

郑州航空工业管理学院

2015 届毕业生就业质量年度报告

二〇一五年十二月

目 录

前 言	5
第一部分 毕业生就业基本情况	5
一 学校简介及毕业生就业总体情况	5
二 毕业生结构	7
（一）毕业生院系分布	7
（二）毕业生的基本情况	8
1. 毕业生性别分布	8
2. 毕业生学历分布	8
3. 毕业生生源地分布	9
三 就业率分析	10
（一）毕业生总体及各专业就业率分析	10
1. 毕业生总体就业率分析	10
2. 各专业就业率分析	11
（二）不同特征群体毕业生就业率比较分析	13
1. 男/女毕业生就业率对比分析	13
2. 本/外地生源毕业生就业率对比分析	14
3. 少数民族群体就业率对比分析	15
四 毕业生毕业流向	15
五 就业分布	16
（一）毕业生就业单位性质分析	16

(二) 就业重点行业、重点单位分析·····	17
(三) 毕业生就业地区分析·····	18
1. 各省份就业人数与生源对比分析·····	18
2. 各省份就业分布情况·····	20
3. 河南省就业分布情况·····	21
(四) 毕业生就业行业分布·····	21
第二部分 毕业生就业工作概况·····	22
一 建立健全毕业生就业工作机制·····	22
(一) 完善组织 积极推进两个“一把手”工程·····	22
(二) 创新机制 全面实施院系考核指标体系·····	23
(三) 规范管理 抓好毕业生就业工作制度建设·····	24
二 加强指导 增强毕业生的就业竞争力·····	24
(一) 认真抓好大学生就业指导理论教学工作·····	24
(二) 多种形式并举 加强对大学生日常就业指导·····	25
三 强化措施 促进毕业生顺利就业·····	26
四 热爱学生 全方位开展就业服务·····	27
第三部分 就业相关分析·····	27
一 毕业生就业满意度和专业对口度分析·····	27
(一) 总体就业满意度·····	27
(二) 总体专业对口度·····	28
二 用人单位评价 ·····	29
(一) 我校毕业生在被调查单位主要从事的工作类型·····	29

(二) 毕业生整体质量水平与同类本科院校相比评价·····	30
(三) 思想道德素质方面评价·····	31
(四) 工作能力评价·····	31
(五) 业务能力评价·····	32
三 招聘单位情况分析 ·····	33
(一) 招聘单位分布情况·····	33
(二) 来校招聘用人单位对我校毕业生需求分析·····	34
(三) 来校招聘重点用人单位分析·····	37
第四部分 就业发展趋势分析·····	37
第五部分 相关人才培养要素分析·····	38
一 对所学课程重要程度的认识·····	38
二 对完善学校育人环境的认识·····	39
三 提高人才培养质量要素分析·····	40
四 横向比较我校毕业生知识能力不足情况分析·····	40

前 言

随着我国经济社会的快速发展，提高人才培养质量，确保毕业生顺利就业，已成为高校所担负的首要工作任务。发布毕业生就业质量年度报告，是高校旨在通过建立健全毕业生就业状况反馈机制，反映人才培养对社会需求的满足程度，优化招生和专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，回应社会关切的重要形式。

根据教育部及河南省教育厅的统一要求和自身的发展需要，我校编制并发布了《2015 届毕业生就业质量年度报告》。本报告以 2015 届全体毕业生人数为基础，以 2015 年 12 月 20 日统计的毕业生就业率为依据，结合对该届毕业生离校前进行的网络问卷调查和对部分用人单位的调查走访结果，对我校毕业生就业的基本情况及相关问题进行了较深入的统计分析，以期达到在高等教育发展的新形势下，及时了解社会需求，改进人才培养模式，提高人才培养质量，促进毕业生顺利就业的目的。

第一部分 毕业生就业基本情况

一 学校简介及毕业生就业总体情况

郑州航空工业管理学院是一所全日制普通本科院校，1949 年建校，在 66 年的办学历程中，学校秉承“严谨、求实，开拓、进取”之校训，不断探索适应航空经济、航空工业、民用航空业和区域经济发展需要为重点的人才培养模式，形成了“管理学科为主，管理学与工学密切结合”的人才培养特色，确立了在航空工业管理、航空经济和技术应用研究领域中的较强优势。学校现已建设成为管理学科优势明显，多学科协调发展，培养复合型应用人才的重要基地。

学校现有东、南、北共三个校区，设有管理工程实验中心、会计实验中心、信息技术实验中心等 35 个教学科研实验中心。学校积极参与郑州航

空港经济综合实验区建设，成立了航空经济发展协同创新中心和航空材料技术协同创新中心，聘请《航空大都市》的作者、美国北卡罗莱纳大学教授约翰·卡萨达为航空经济发展协同创新中心的首席科学家，设立了“约翰·卡萨达中国工作室”。航空经济发展协同创新中心已经列入河南省协同创新中心建设计划。学校现有管理学、经济学、工学、法学、文学、理学、艺术学七大学科门类，设有会计学院、工商管理学院、经贸学院、信息科学学院、管理科学与工程学院、机电工程学院、外语系、法律系、土木建筑工程学院、计算机科学与技术系、数理系、人文社会科学系、电子通信工程系、艺术设计学院、航空工程系、国际学院、继续教育学院、体育教学部、思想政治理论教学部等 19 个教学院、系、部，1 个软件学院，68 个本科专业及专业方向和 6 个专科专业。

学校确立“德育首位，教学中心，质量至上，育人为本”的办学理念，坚持“管工结合”的办学特色，注重培养学生的创新意识，人才培养质量不断提高。现有全日制在校生 2.8 万余人，建校以来先后为国家建设各条战线尤其是国防工业培养输送各类人才 12 万余名，成为航空工业和河南省管理及专业技术人才的重要培养基地。

2009 年获得“河南最具公信力的十大教育品牌”，2011 年荣膺“河南本科院校综合实力 20 强”，2012 年被评为“河南省普通大中专毕业生就业工作先进单位”，被评为“河南最具就业竞争力示范院校”，2013 年被评为“河南高等教育质量社会满意院校”，2015 年被评为“河南省高等教育就业质量最佳示范院校”。

按照河南省教育厅的统计要求，截止到 2015 年 12 月 20 日，我校 2015 届 6836 名毕业生的综合就业率达 96.45%（含升学率 9.30%）。其中本科综合就业率为 96.68%（含升学率 8.67%），位居河南省本科院校前列。

二 毕业生结构

（一）毕业生院系分布

我校 2015 届毕业生分布在 17 个学院，各学院毕业生人数如下表所示。其中毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：第一会计学院，占毕业生总人数的 12.32%；第二工商管理学院，占毕业生总人数的 11.75%；第三土木建筑工程学院，占毕业生总人数的 10.84%。（见图 1）

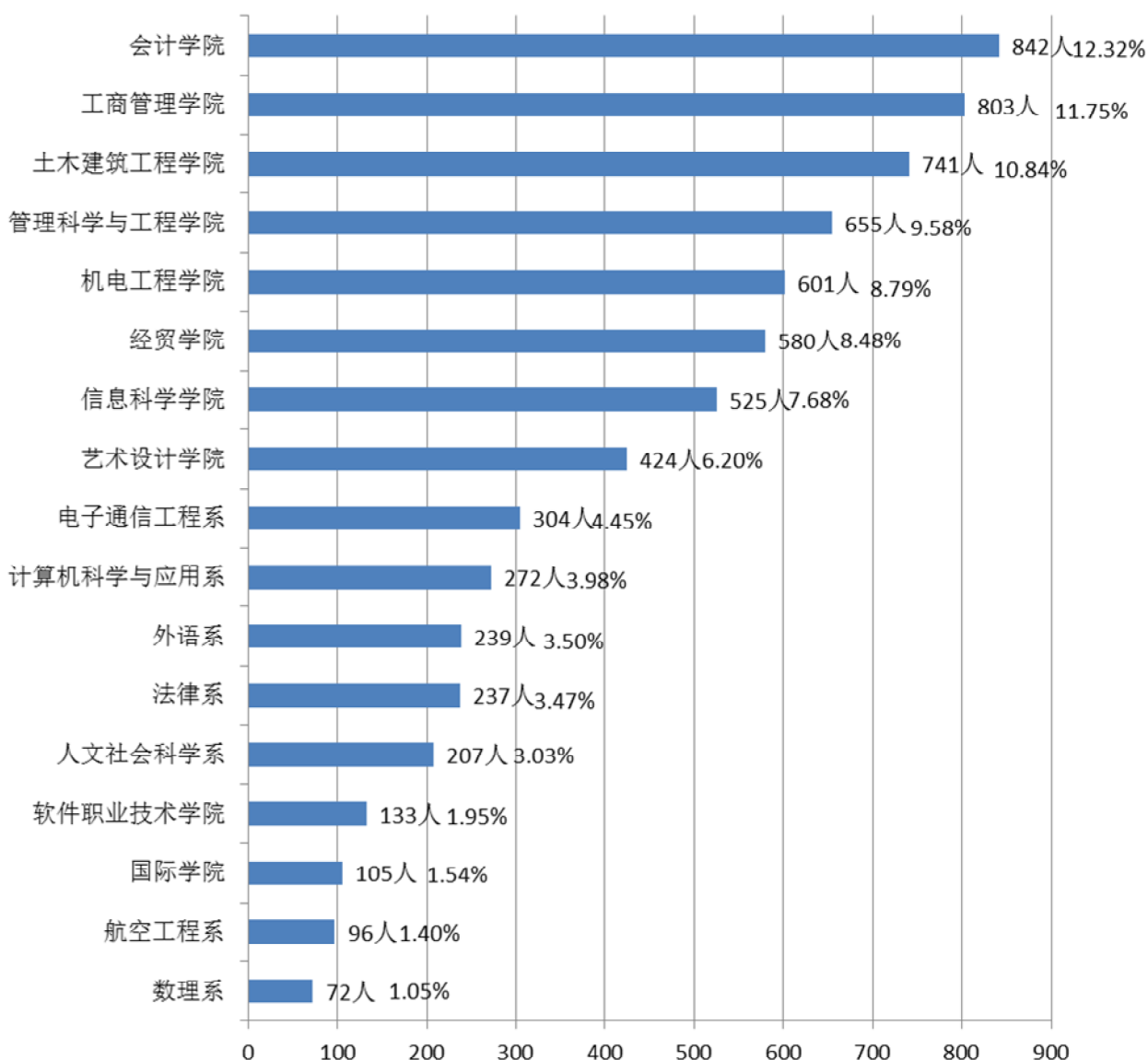


图 1 2015 届毕业生人数的院系分布

（二）毕业生基本情况

1. 毕业生性别分布

我校 2015 届毕业生中，男生 3302 人，占毕业生总人数的 48.30%；女生 3534 人，占毕业生总人数的 51.70%，总体男女性别比为 1:1.07。（见图 2）

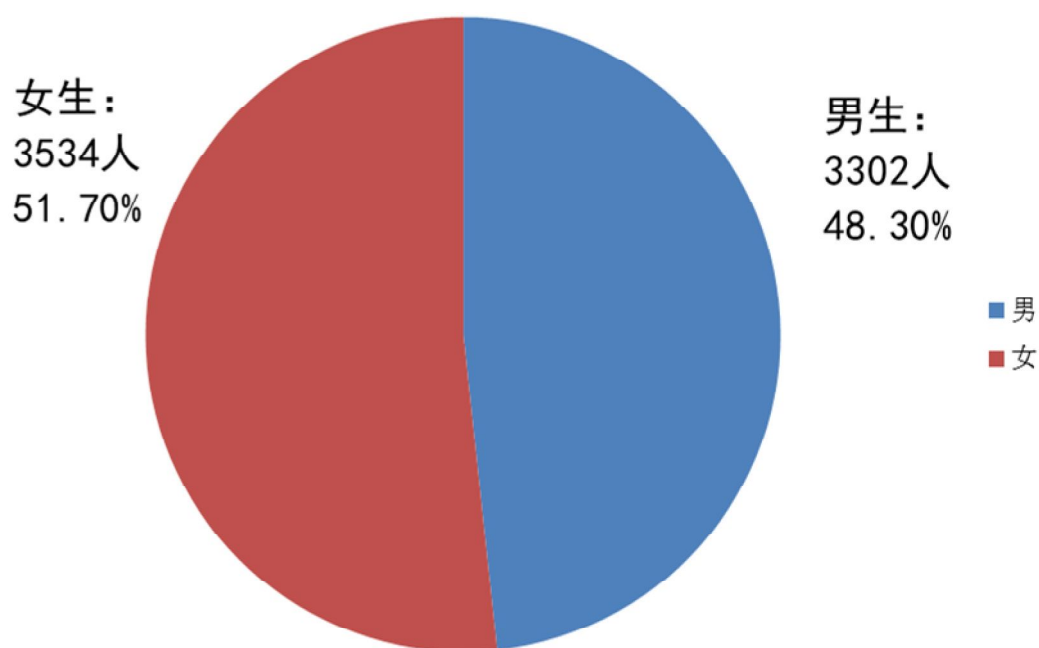


图 2 2015 届毕业生的性别分布

2. 毕业生学历分布

我校 2015 届毕业生中，本科生 6422 人，占比 93.94%，专科生 414 人，占比 6.06%。（见图 3）

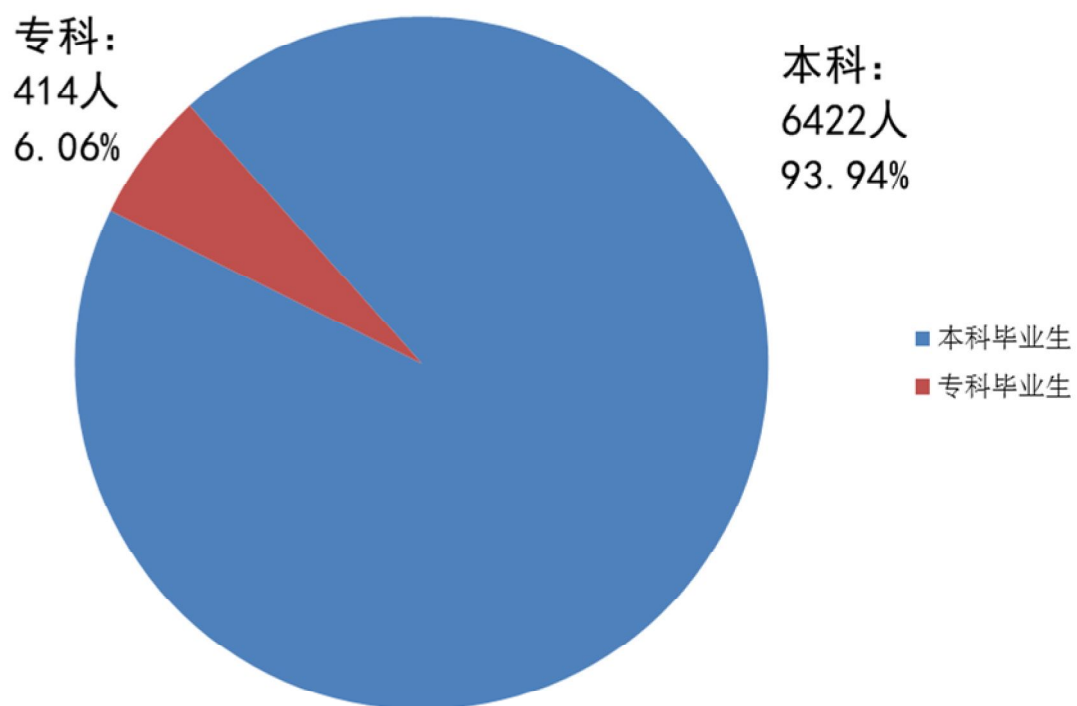


图3 2015届毕业生学历分布

3. 毕业生生源地分布

我校2015届毕业生来源于28个省（直辖市、自治区），分布较广但不均衡，其中本地（河南）生源人数为5366人，所占比重达到78.50%；各省生源的人数及百分比如下。（见图4）



图 4 2015 届毕业生生源地分布

三 就业率分析

（一）毕业生总体及各专业就业率分析

1. 毕业生总体就业率分析

截止到2015年12月20日,我校2015届毕业生的总体就业率为96.45%。其中本科生的就业率为96.68%;专科生的就业率为92.75%。(见图5)

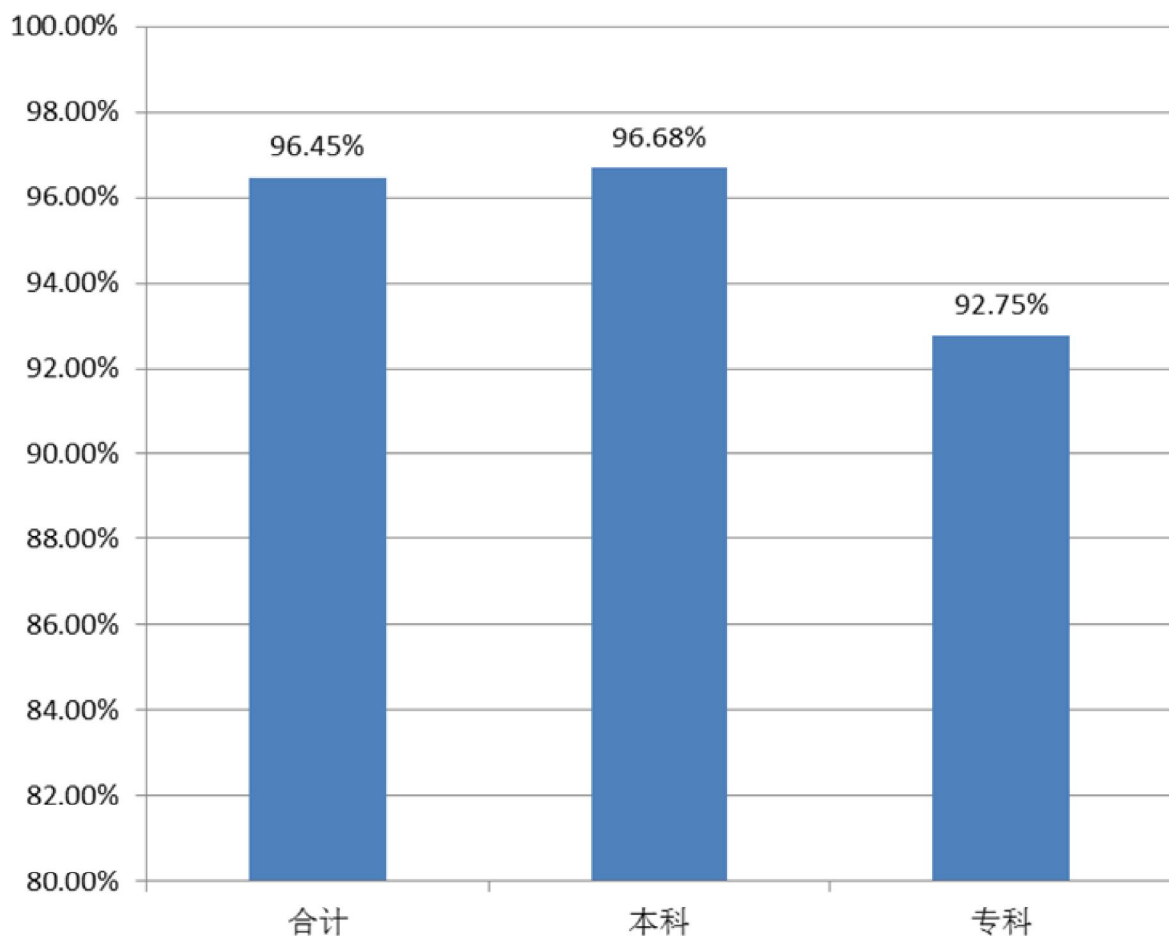


图 5 2015 届毕业生就业率

2. 各专业就业率分析

2015 届毕业生各专业的就业率高低不等，其中机械制造与自动化、广告学、工业设计(产品造型设计方向)、动画、艺术设计(环境艺术设计方向)、艺术设计(视觉传达设计方向)、工业设计、公共事业管理、计算机科学与技术(专升本)、工程管理(专升本)、土木工程(道路桥梁方向)(专升本)、机械设计制造及其自动化(专升本)、电气工程及其自动化(专升本)、物流管理(专升本)、物流管理、金融学(专升本)、统计学、会计学(专升本)、会计学(CIMA 方向实验班)、质量与可靠性工程等 20 个专业方向的就业率均达到 99%以上。(见图 6)

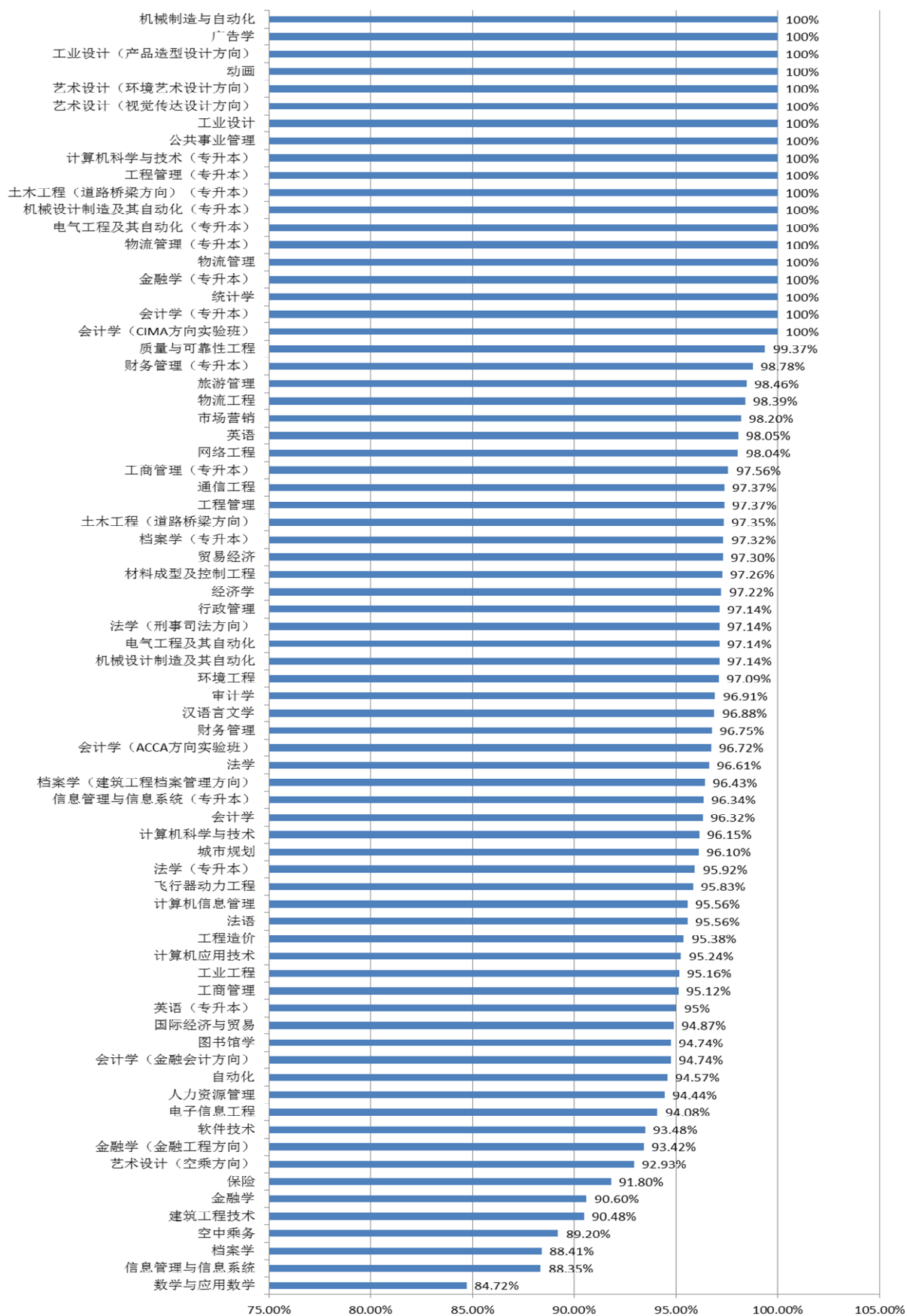


图 6 2015 届毕业生各专业就业率

（二）不同特征群体毕业生就业率比较分析

1. 男/女毕业生就业率对比分析

我校 2015 届毕业生中，女生的就业率高于男生，其中，女生的就业率为 97.48%，男生的就业率为 95.34%。各学院男女生就业率具体分布见图 7，电子通信工程系、国际学院、航空工程系、计算机科学与技术系、管理科学与工程学院、法律系、软件职业技术学院、会计学院、工商管理学院、外语系、经贸学院和信息科学学院等 12 个院系女生就业率高男生，而人文社会科学系、土木建筑工程学院、机电工程学院和数理系等 4 个院系女生就业率低男生，艺术设计学院男女生均全部就业。

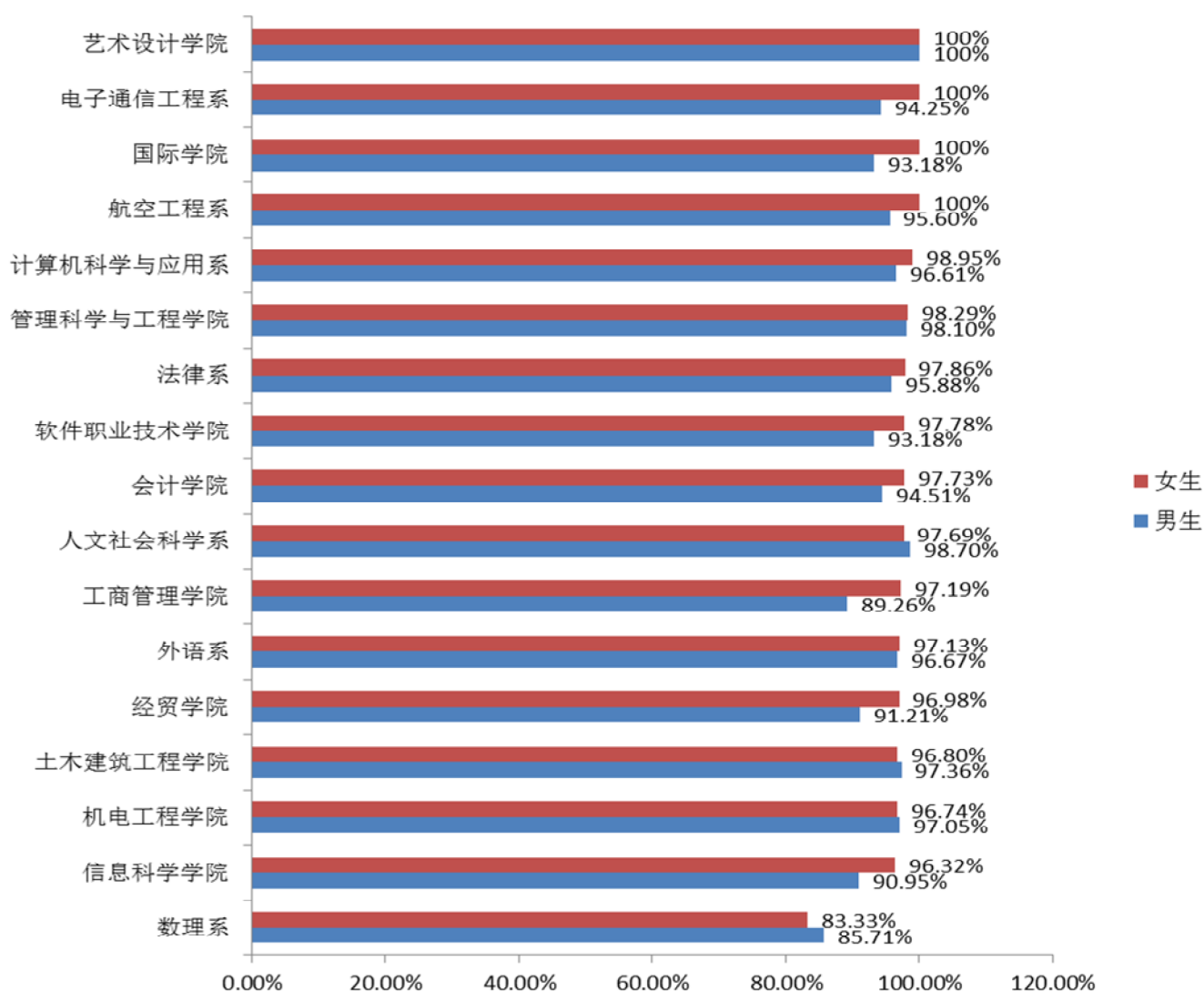


图 7 2015 届不同院系男/女毕业生就业率对比

2. 本/外地生源毕业生就业率对比分析

我校 2015 届毕业生中，本地（河南）生源毕业生的就业率为 96.80%；外地生源毕业生的就业率为 95.37%，其中福建省、吉林省、内蒙古、河北省、天津市、北京市、新疆、湖北省、江西省、湖南省、陕西省、广西、山西省、云南省、四川省、广东省生源的毕业生就业率均达到 95% 以上；而海南省、浙江省、甘肃省的就业率较低，不足 90%，分别为 86.67%、88% 和 89.36%。（见图 8）

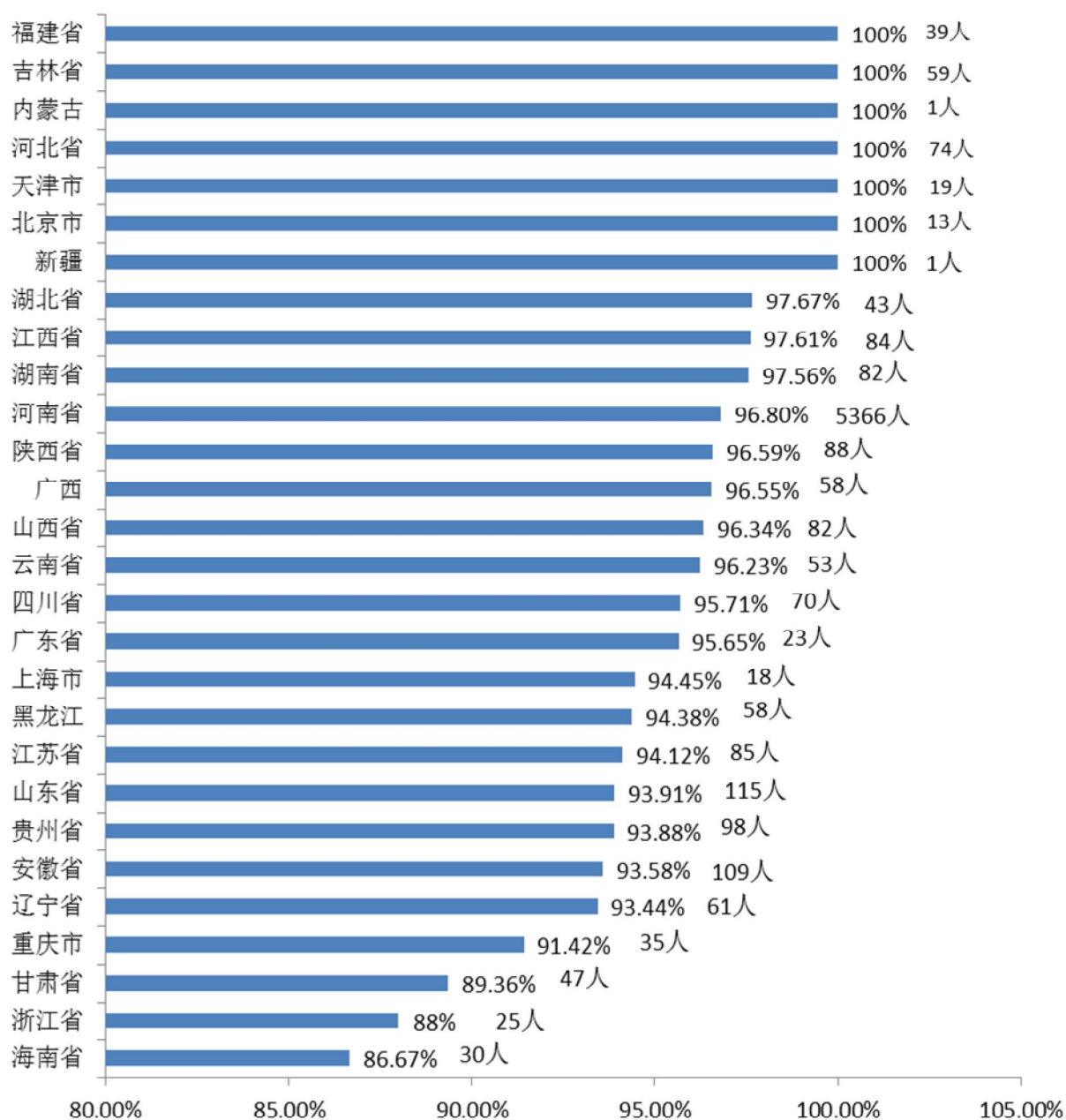


图 8 2015 届本/外地生源毕业生的就业率对比

3. 少数民族群体就业率对比分析

学校一直把少数民族学生就业指导作为就业工作重点，鼓励少数民族学生发挥民族文化魅力和语言优势，结合专业技能积极把握就业机会。截止 2015 年 12 月 20 日，我校少数民族毕业生的就业率为 95.51%，略低于学校平均数 0.94 个百分点。（见图 9）

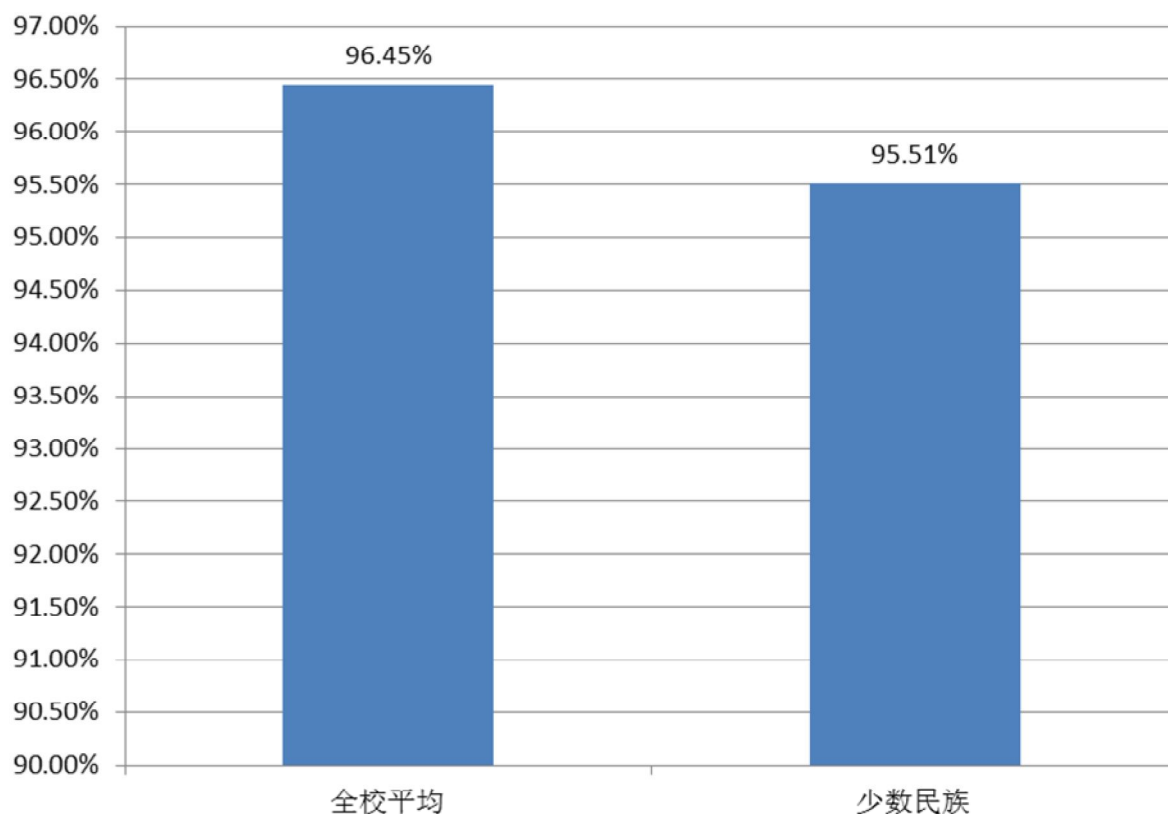


图 9 2015 届少数民族群体的就业率对比

四 毕业生毕业流向

根据全校毕业生反馈的就业数据，将毕业生总体毕业流向划分为国内升学、出国出境、单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业等）、灵活就业、自由职业、自主创业、未就业。截止到 2015 年 12 月 20 日，全校 6836 名毕业生中，国内升学 636 人(9.3%)，出国出境 36 人(0.53%)，单位就业 2767 人（40.48%），灵活就业 3046 人（44.56%），自由职业 27 人（0.39%），自主创业 81 人（1.18%），未就业 243 人（3.55%）。（见图 10）

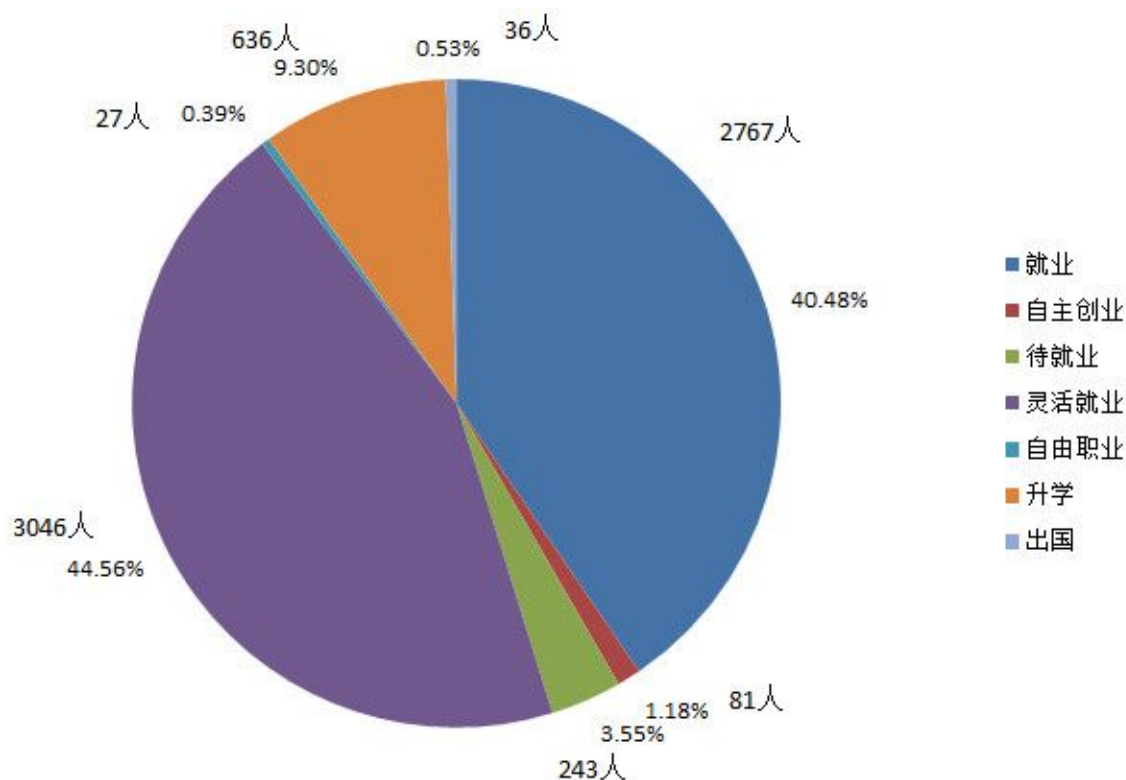


图 10 2015 届毕业生毕业流向对比

五 就业分布

（一）毕业生就业单位性质分析

我校 2015 届毕业生就业的单位性质覆盖了部队、党政机关、事业单位（科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、其他事业单位）、基层项目、国有企业、三资企业、其他企业这些类别。其中，其他企业是最主要的流向，占比为 66.50%，体现了目前我国经济发展的总体形势和高等教育已经进入大众化阶段，民企和小微企业已经成为毕业生就业的主要面向；其次为国有企业，占比为 13.82%。（见图 11）

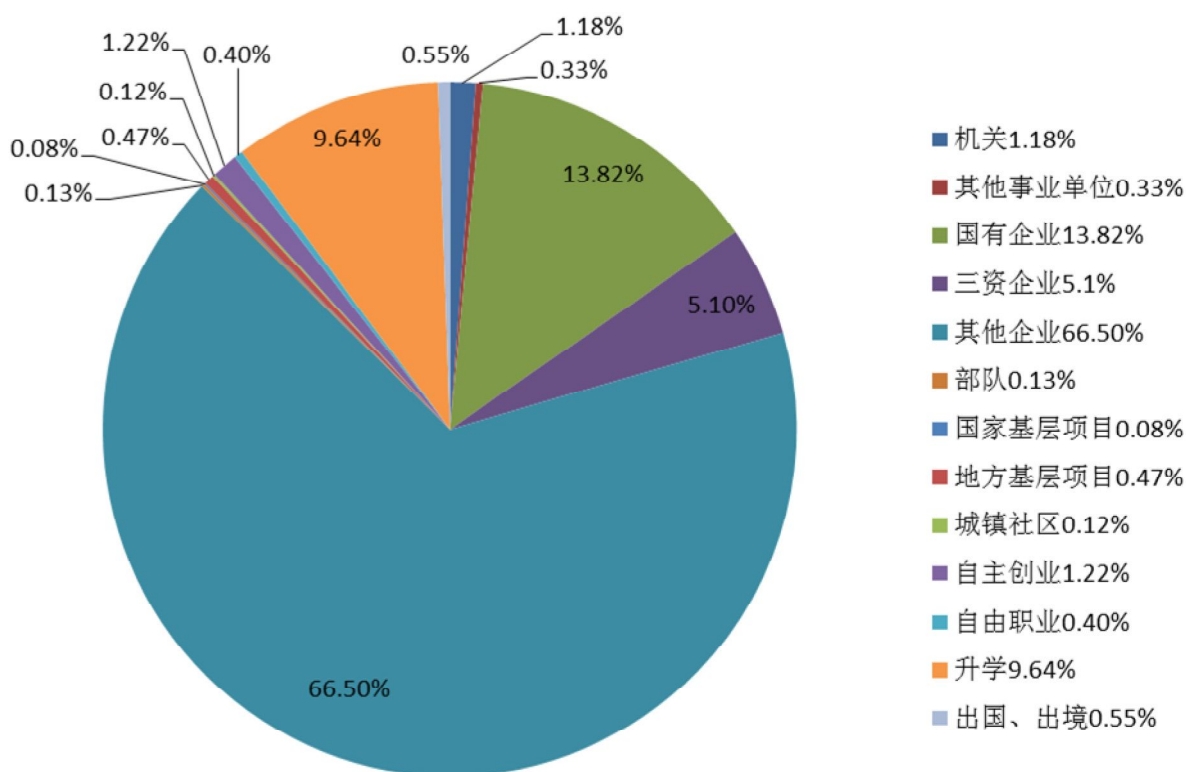


图 11 2015 届毕业生就业单位性质分布

（二）就业重点行业、重点单位分析

鉴于我校坚持人才培养服务微观经济的办学特色，保持了与用人单位的友好关系，人才培养质量得到了重点行业、单位的较高认可。截止 2015 年 12 月 20 日，我校已就业的 5957 名毕业生（不含升学）供职于 3562 家单位，单位平均不到 2 人。但在河南国税、中国建设银行、中国农业银行、中国银行等税务、银行系统工作的就有 117 人，在国家电网、中国水利水电建设集团公司、中国葛洲坝集团有限公司等大型工程建设国有单位工作的 140 人，在中国航空工业集团公司下属单位工作 197 人，在民航系统工作 155 人，在富士康集团、宇通集团、森源电气、魏桥铝电、卫华集团、长城汽车、深超光电、珠海赛纳等 8 家长期合作企业工作 360 人，上述总计 969 人，占 2015 届已就业毕业生的 16.27%。

（三）毕业生就业地区分析

1. 各省份就业人数与生源对比分析

我校 2015 届毕业生分布在全国 28 个省（自治区、直辖市）就业。根据毕业生来源和就业地对比分析，可以看出大多数毕业生首选在生源地就业。但仍有 17 个省（自治区、直辖市）的就业人数超过生源人数，其中多数集中在广东省、北京市、江苏省、上海市、浙江省、海南省、天津市、福建省、重庆市这些中心城市和东南沿海经济发达地区；而贵州省、陕西省、湖北省、四川省等因省内中国航空工业集团公司单位需求较多，到这些省份就业的毕业生超过生源人数，体现出我校原有的行业特点；到青海省、新疆、内蒙古、西藏等西北部欠发达地区就业人数超过生源人数，反映出毕业生响应国家号召到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业，体现了新时代大学生的风范，另有 36 人到香港或出国求学就业。（见图 12）

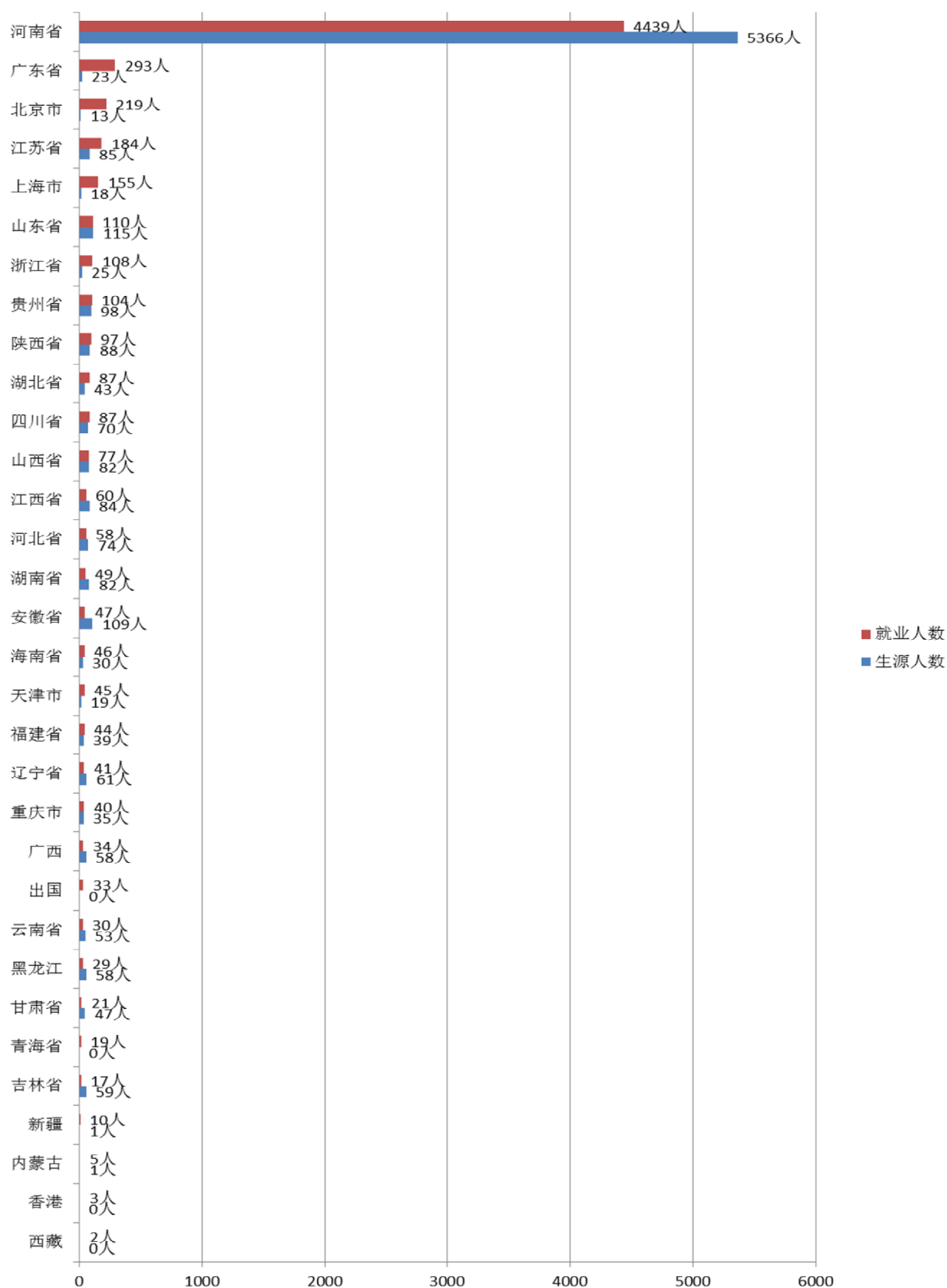


图 12 2015 届各省就业人数与生源对比分布

2. 各省份就业分布情况

毕业生在河南省就业 4439 人，占比达 67.33%，另有 32.67%的毕业生（2154 人）分别在广东省、北京市、江苏省、上海市等 27 个省（自治区、直辖市）就业。毕业生就业集中在本地（河南省）就业，这与我校“服务于区域经济发展”的定位相符合。（见图 13）

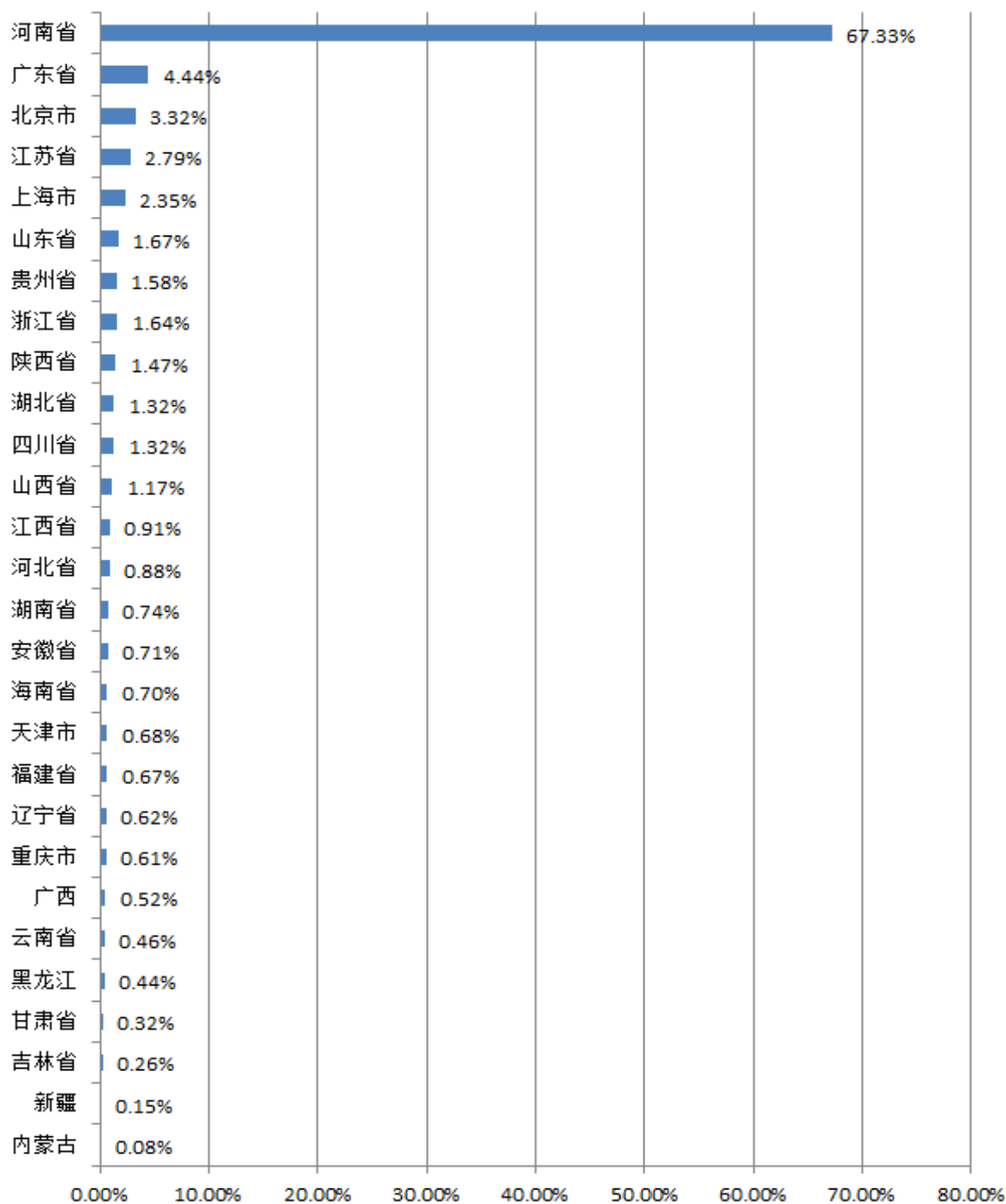


图 13 2015 届毕业生就业省份分布

3. 河南省就业分布情况

根据毕业生在全国各个省份的就业分布情况来看，在河南省就业的人数最多，达 4439 人。对毕业生在河南省各地就业的情况进行分析，结果显示：在郑州市就业的比例最高，为 76.10%；其次为洛阳市，占 3.02%。（见图 14）

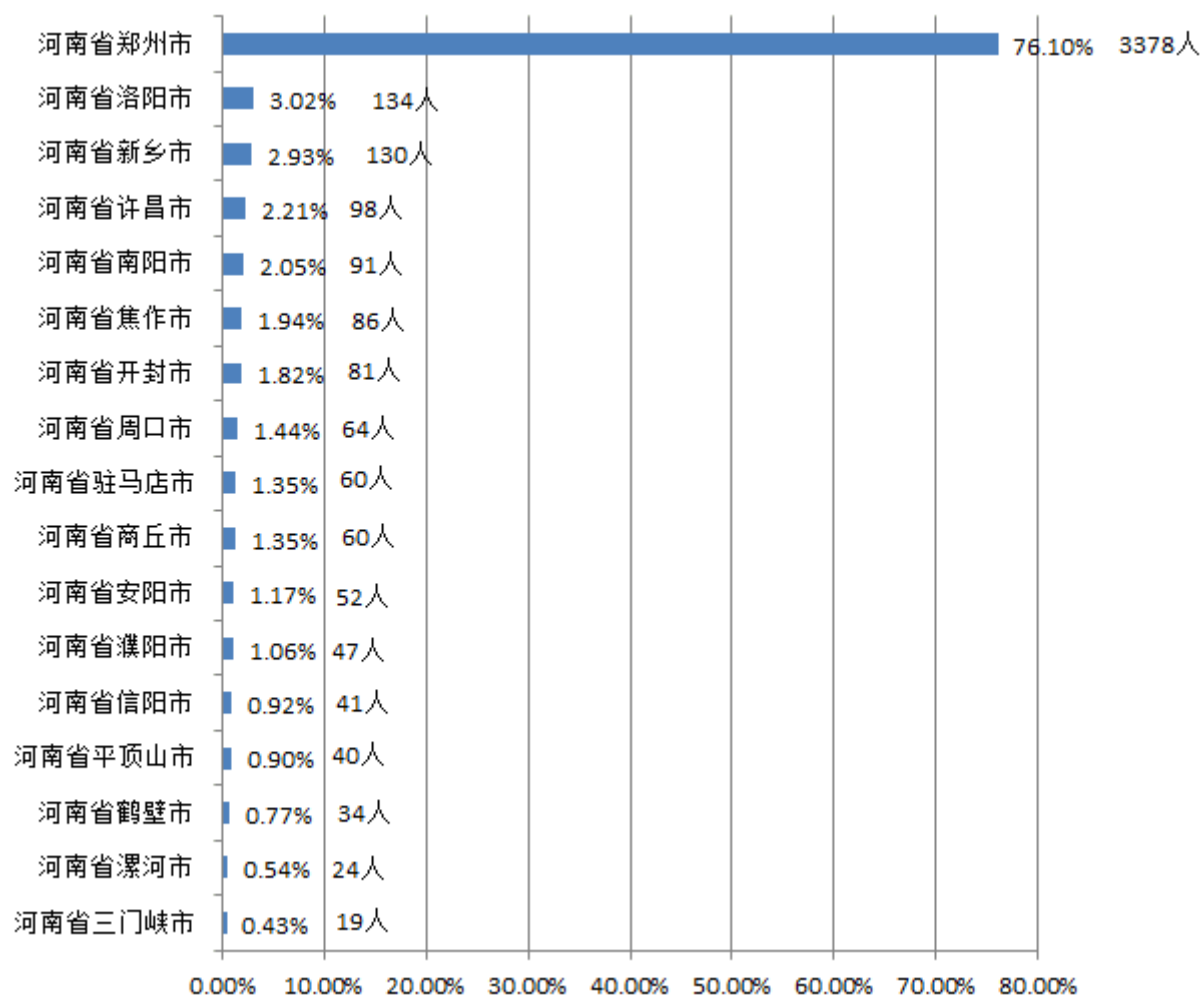


图 14 2015 届毕业生河南省内就业分布

（四）毕业生就业行业分布

毕业生就业的行业主要集中在制造业，占比 14.73%，其次为信息传输、软件和信息技术服务业，占比 10.62%。（见图 15）

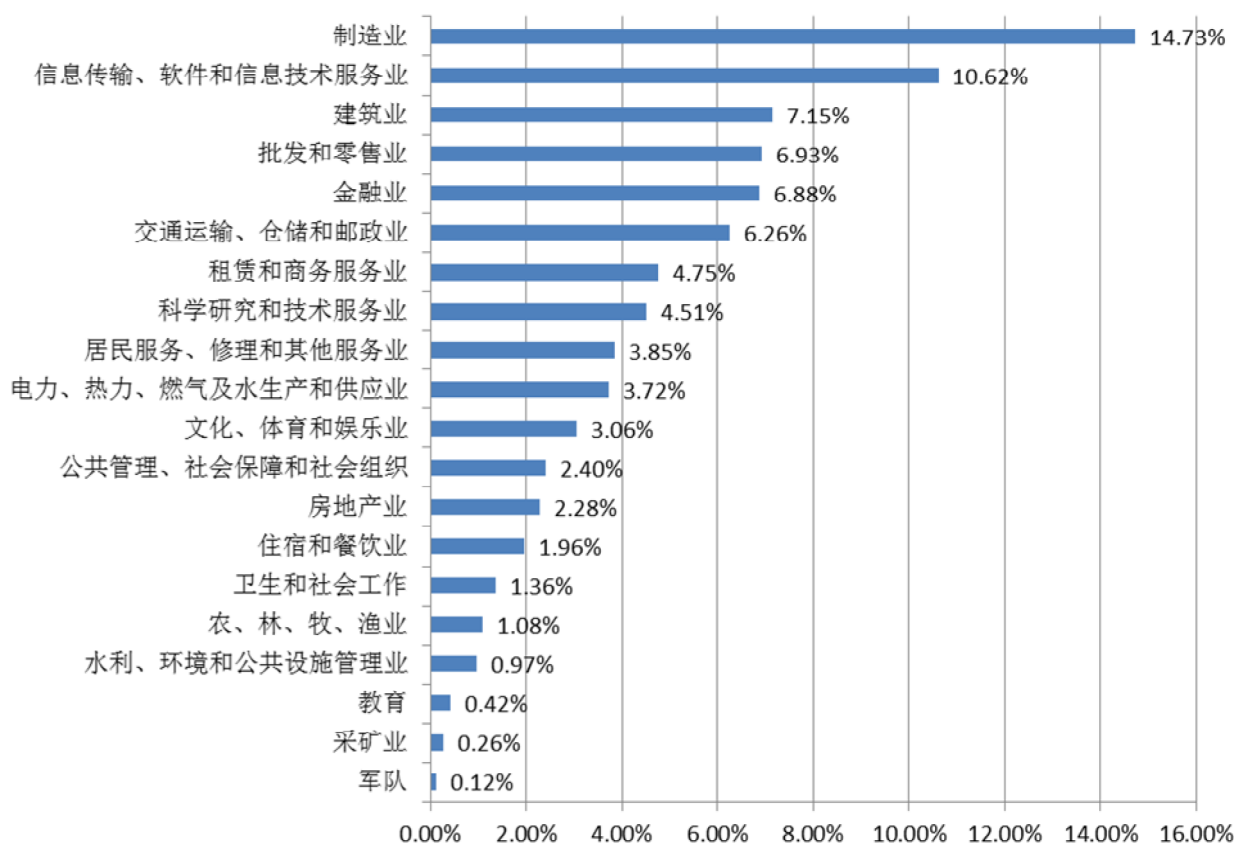


图 15 2015 届毕业生就业行业分布

第二部分 毕业生就业工作概况

一 建立健全毕业生就业工作机制

（一）完善组织 积极推进两个“一把手”工程

组织完善，责任明确是做好毕业生就业工作的保证。学校对此高度重视，成立了以党委书记和院长为组长，相关副职校领导为副组长，有关职能部门领导和院系党总支书记为成员的校毕业生就业工作领导小组，办事机构为招生就业工作处。同时，各院系相应成立了毕业生就业工作小组，党政“一把手”为组长，并明确一名领导为就业工作负责人，具体负责本院系毕业生就业工作的组织实施。为充分发挥校、系两级的工作积极性，学校以强化就业工作目标责任制为重点，积极推进就业工作党政“一把手”工程，按年度组织院系党政“一把手”与学校党委书记、院长签订《就业

工作目标责任书》，按目标责任的要求，做到就业工作有布置、有考核、有评比。学校规定，对未完成目标任务院系的党政主要领导、就业工作负责人和毕业年级辅导员，在年终考核评先时，实行一票否决。同时对该院系的相关专业设置和招生人数，予以一定的限制，逐步提高院系党政主要领导对确保毕业生顺利就业与院系专业、学科发展乃至自身生存重要关系的认识。

（二）创新机制 全面实施院系考核指标体系

促进大学生顺利就业是一项复杂的系统工程，牵涉到学校工作的诸多方面，而主要的基础工作在院系。要抓好毕业生就业工作，夯实基础是关键。为此，我校从 2008 年起，在总结实践经验的基础上，结合上级相关要求，创新机制，制定并颁发了《郑州航院院系就业工作考核指标体系》，并逐年改进、完善、优化指标及体系设置，对院系促进毕业生就业所需开展的相关工作做出了具体规定，明确了量化考核指标。

《郑州航院院系就业工作考核指标体系》考核指标共分 8 大项，大项下若干小项，内容量化，易于操作和自我评价。经过几年的实践，日臻完善，在规范化、程序化指导院系开展大学生就业工作方面，发挥了积极的促进作用。通过实施考核指标体系，我校的毕业生就业工作在两个方面发生了明显的变化：一是对院系的毕业生就业工作考核，过去是由学校定性考核为主，不规范，不系统，评价弹性过大；现在是由院系自我定量考核为主，院系先对照指标体系逐项给自己打分，然后由学校组织联合考核组，各系派人参加，到各系对自我考核结果逐项核对，决定最终得分，并留出院系交流反馈信息及申诉复议时间。这种方法，公平公正，孰先孰后，一目了然，问题一清二楚，易于改进。二是过去院系往往认为毕业生就业工作只单纯是职能部门的事，院系主要是通知毕业生参加招聘会，并办理相关就业手续，其他和自身关系不大；现在认识到，毕业生就业工作是一项复杂的系统工程，涉及到院系工作的方方面面。要促进毕业生顺利就业，院系有许多工作可做。为提高毕业生的就业竞争力和就业率，落实考核指

标体系要求，已成为了各院系日常的重要工作之一。

几年来，《郑州航院院系就业工作考核指标体系》的实施，不仅在引导院系全面开展毕业生就业工作方面，取得了显著的成效，而且在促进学校专业和学科建设及发展方面发挥了积极的作用。

（三）规范管理 抓好毕业生就业工作制度建设

为确保毕业生就业工作健康有效开展，学校重视规范化管理，抓好毕业生就业工作制度建设。在上级政策的指导下，学校建立了较为完善的毕业生就业工作制度体系，包括《郑州航院毕业生就业工作条例》、《郑州航院校内招聘活动管理规定》、《郑州航院来校招聘单位审查办法》、《郑州航院校外专家来校举办就业指导讲座管理办法》、《郑州航院毕业生就业协议书管理办法》、《郑州航院大型校园招聘会安全工作制度》、《就业网站机房安全工作制度》、《郑州航院学生档案管理暂行规定》和《郑州航院学生档案转递暂行规定》。在工作人员相对短缺的情况下，学生助理是我校协助开展毕业生就业工作的一支生力军。为提高学生助理的业务水平和服务质量，学校在对他们严格要求、严格管理的同时，注意育人和开展服务相结合，抓好学生助理管理制度建设和作风建设，制定了《招生就业处学生助理工作守则》、《招生就业处学生助理工作职责》和《招生就业处学生助理岗位工作流程》。目前，学校的毕业生就业工作基本做到了制度化、程序化，有法可依，有章可循，避免了人为因素的干扰，就业工作质量得到了保证。

二 加强指导 增强毕业生的就业竞争力

（一）认真抓好大学生就业指导理论教学工作

我校高度重视大学生就业指导理论教学工作，按照教育部的课时和学分要求，开设了大学生就业指导必修课并列入教学计划，做到了在校学生全覆盖，大学四年不断线。为了抓好大学生就业指导理论教学工作，一是根据授课任务的需要，建立了一支相对稳定的基本教学队伍，2015 年全校承担职业发展和就业指导教学的教师达 80 人。二是在提高就业指导授课水平和质量方面狠下功夫。就业指导教研室针对学校现有本科、专升本、专

科学生这一特点，分类编写了教学大纲，并定期组织全体授课教师更新教案。为了提高教师的专业水平和教学质量，学校每年都要举办就业指导教师培训班，请省内丰富经验的专家对担任就业指导教学任务的教师进行培训；每年举办一期“郑州航院就业指导教师教学大赛”和教案评比；为院系就业指导教师开通了“中国职业指导教师网”；搜集资料，编制了《职业生涯与发展规划》范文集，供授课教师教学示范使用。三是夯实基础，以增强一年级学生职业生涯规划能力为重点，在职业生涯规划知识普及上狠下功夫。为增强新生学习的积极性和针对性，学校将提高学生职业生涯规划的意识 and 能力作为就业指导的重点，规定一年级学生必须学习 14 个课时的理论课程，期末考核每人制定一份内容全面的职业生涯规划，合格后方能取得相应学分。

（二）多种形式并举 加强对大学生日常就业指导

为营造氛围，学校以活动为载体，每年举办一届大学生职业生涯规划大赛。为让学生尽早树立就业意识，学校规定二年级学生必须参加暑期社会实践活动，进行与就业相关的社会调查，每人写一份社会调查报告，取得相应学分，并对调查报告进行评奖。为鼓励院系开展课外就业指导工作，学校制定了邀请校外专家学者来校举办指导讲座管理办法，并以我校历届就业指导教学大赛一等奖获得教师为基础，成立了校内就业指导讲师团。仅 2015 年学校及院系就举办各类就业指导讲座 42 场。在学校的指导下，一些院系积极创新工作形式，开设了“就业指导工作坊”，成立了“大学生就业服务中心”、“大学生职业发展中心”、“就业与创业工作部”，开展个体咨询，效果良好。为提高毕业生的创业能力，学校制定了《郑州航院大学生创业项目扶持管理办法（暂行）》，2015 年分别有 2 项和 4 项大学生创业项目获得学校或河南省扶持，扶持资金总额 36 万元。还举办了大学生创业计划竞赛活动，并与政府人社部门合作举办了 SYB 培训班。

三 强化措施 促进毕业生顺利就业

学校积极应对当前严峻的大学生就业形势，多举措并举，促进毕业生顺利就业。一是挖掘传统资源，加强对外联系，邀请用人单位来校招聘。如学校原隶属的中航工业集团公司有近 300 家企事业单位，50 万员工，具有较强的人才需求。学校通过保持良好关系，确保中航工业集团公司每年都组团下属单位来校招聘毕业生。二是广开渠道，发挥毕业生就业校园招聘主渠道作用。学校通过每年寄送数千份毕业生生源信息，加大宣传力度，巩固与老雇主关系，多方邀请用人单位来校等形式，积极做好校园招聘工作。针对 2015 届毕业生，除 2014 年下半年举办我校“二〇一五届毕业生大型校园招聘会”，260 余家单位来校招聘；举办“中航工业集团公司大型专场招聘会”，46 家系统内单位来校招聘；与河南省教育厅、人社厅和省军区合作，举办“河南省退伍大学生士兵就业暨郑州航院 2015 春季校园招聘会”，280 余家其事业单位来校招聘；与共青团河南省委城市青年工作部和河南省注册会计师协会合作，举办“河南省注册会计师行业校园招聘会”，省内 70 家会计师事务所来校招聘，共提供 19000 余个招聘岗位外，2014-2015 学年还为 2015 届毕业生举办校内专场招聘会 269 场，为 1460 家人单发布了针对我校毕业生的招聘信息。从 2014 届毕业生开始，学校在招生就业处招聘厅每周五举办一期的小型综合招聘会，每次招聘单位都在 20 家左右，为我校毕业生顺利就业创造了良好的条件。三是做好就业困难毕业生帮扶工作。学校在省教育厅的指导下，连续四年专题开展了就业困难毕业生帮扶工作。通过建立档案，专题指导，重点推荐，物质支持等形式，引导和帮助就业困难毕业生就业。四是大力宣传国家就业政策，认真做好引导和鼓励毕业生到西部和艰苦地区、到基层锻炼、就业和自主创业，

动员应届毕业生积极参加义务兵预征报名，鼓励毕业生考研升学深造等工作，拓宽了毕业生的就业渠道。

四 热爱学生 全方位开展就业服务

学校在毕业生就业工作中，大力倡导“爱心”工作理念，要求与毕业生就业相关的部门与人员，坚持换位思考，坚持视学生如兄弟姐妹，办事情，想问题，急毕业生所急，想毕业生所想，在坚持基本原则政策的同时，全心全意为毕业生顺利就业提供服务。如招生就业工作处，在毕业生人数逐年增加，择就业常态化的情况下，为方便毕业生，牺牲寒暑假休息时间，坚持常年不间断办理毕业生就业手续。即使是节假日，只要是远道而来的毕业生有需求，都要热心对待，予以解决。为了使毕业生都能及时、全面、准确的了解毕业生就业政策、规定和 workflow 及注意事项，该处还编印了《郑州航院毕业生就业服务手册》，应届毕业生人手一册，效果良好，受到了普遍欢迎。在爱心服务理念的指导下，学校要求各有关单位严格执行上级的政策规定，凡与毕业生就业相关的工作，都要当做大事来抓，不得推诿扯皮；凡不合理的收费，一律杜绝，不得给毕业生增加任何负担。经过不懈努力，我校的毕业生就业工作得到了广大学生和教职工的认可，基本做到了零投诉。就业部门在历次上级和学校组织的行风评议中，得分均列前茅。

第三部分 就业相关分析

一 毕业生就业满意度和专业对口度分析

（一）总体就业满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。根据学校对 2015 届全体毕业生离

校前所做的调查来看，有 72%的毕业生对已落实的工作感到满意，较上年增加 3 个百分点；9%的毕业生对已落实的工作感到不满意。（见图 16）

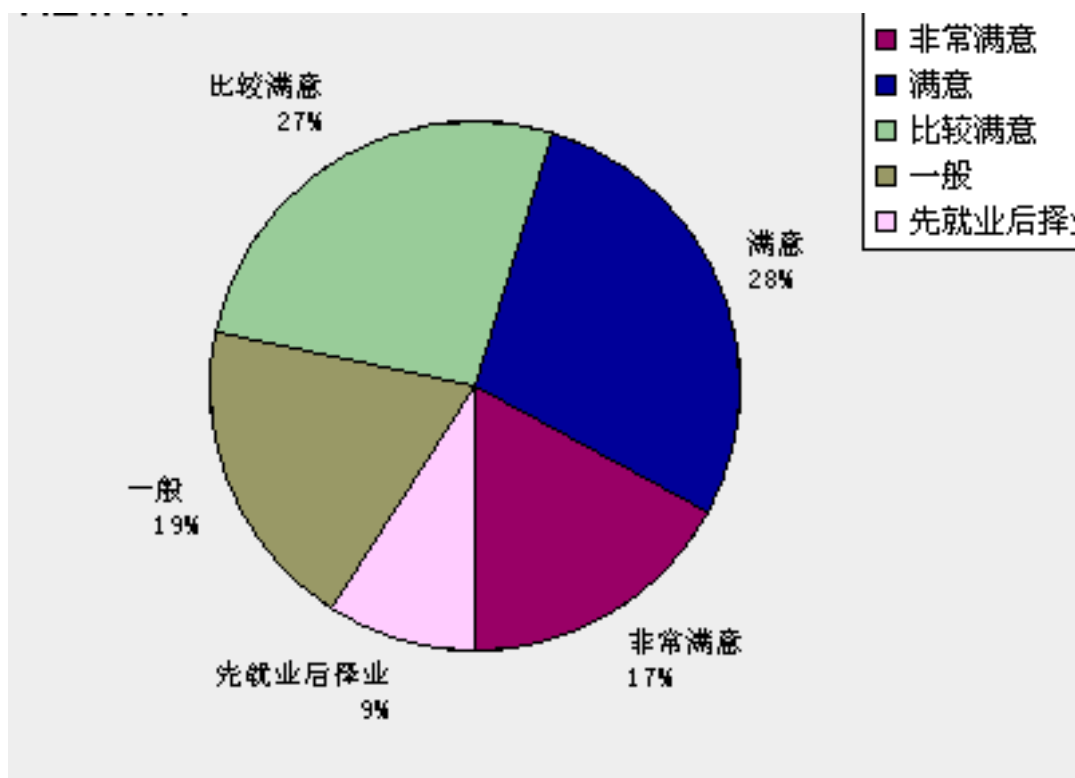


图 16 2015 届毕业生的就业满意度分布

（二）总体专业对口度

毕业生反馈已落实工作的专业对口度结果如图 17 所示。73%的毕业生认为已落实工作岗位与专业对口，较上年降低 2 个百分点，7%的毕业生认为已落实工作岗位与专业无关。

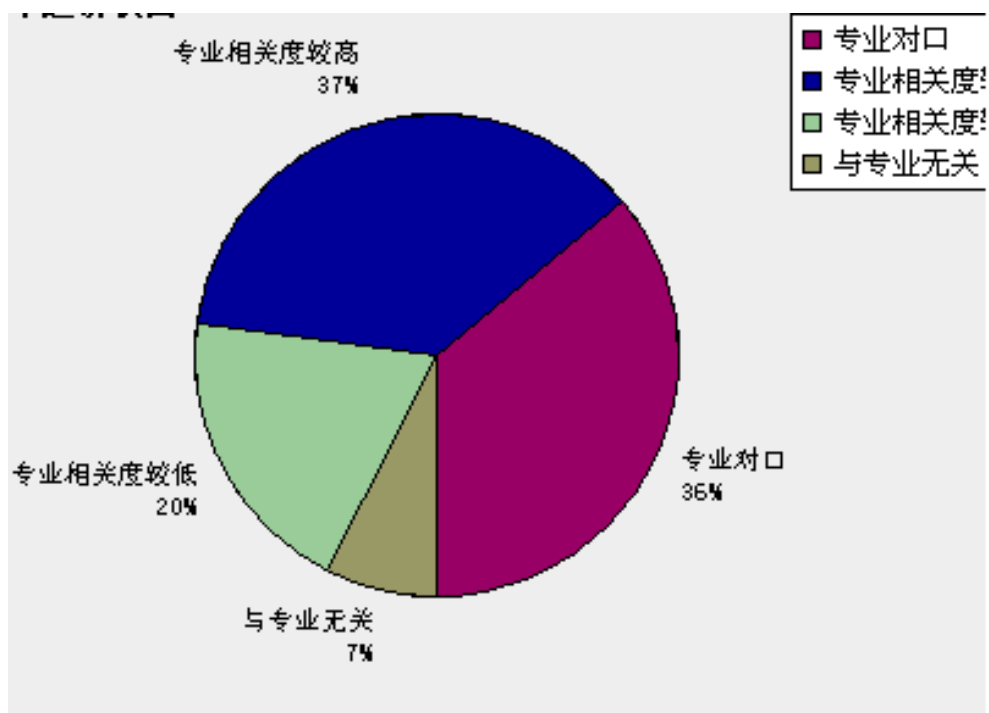


图 17 2015 届毕业生专业对口度分布

二 用人单位评价

2015 年末，我校采取问卷的形式，从毕业生整体质量水平与同类本科院校比较、毕业生的思想道德素质、工作能力、业务能力等四个方面对部分重点用人单位进行了抽样调查，相关情况如下：

（一）我校毕业生在被调查单位主要从事的工作类型

从此次被调查单位反映的情况看，70%以上的单位使用了我校管理、经济类毕业生，近 45%的单位使用了我校机械、电气类毕业生，表明作为我校人才培养的主干，上述类别专业及培养质量得到了社会的较高认可。详细情况见图 18。

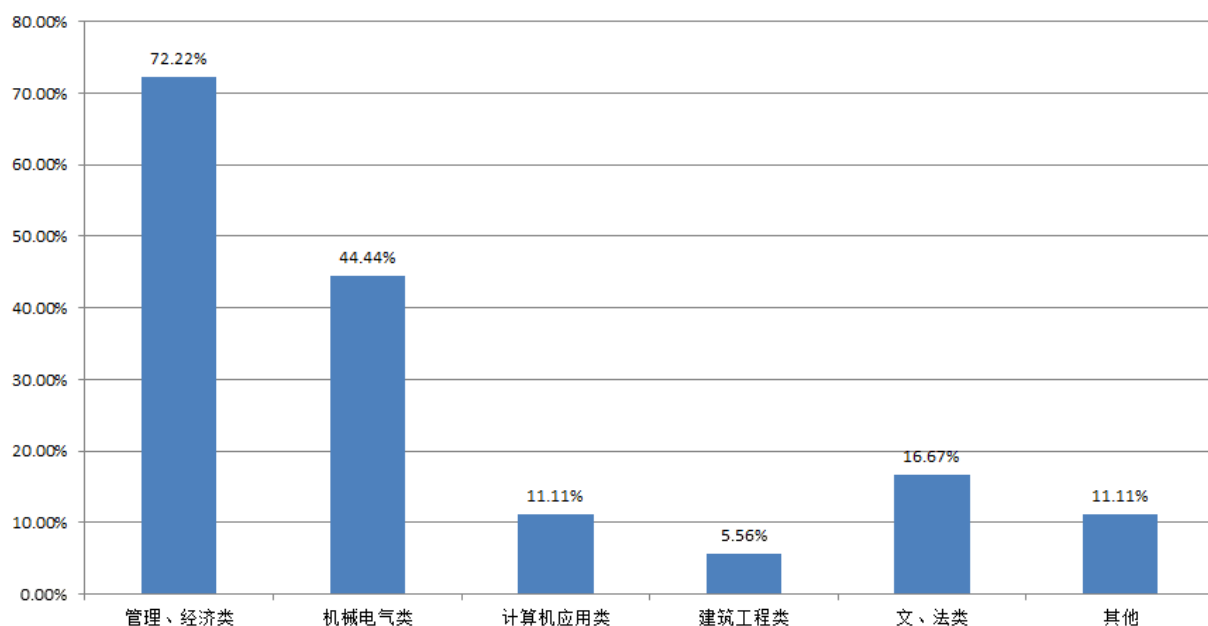


图 18 我校毕业生在被调查单位主要从事的工作类型

（二）毕业生整体质量水平与同类本科院校相比评价

认为我校毕业生整体质量水平与同类本科院校毕业生相比为高的有 38.10%，较高的有 61.90%。（见图 19）

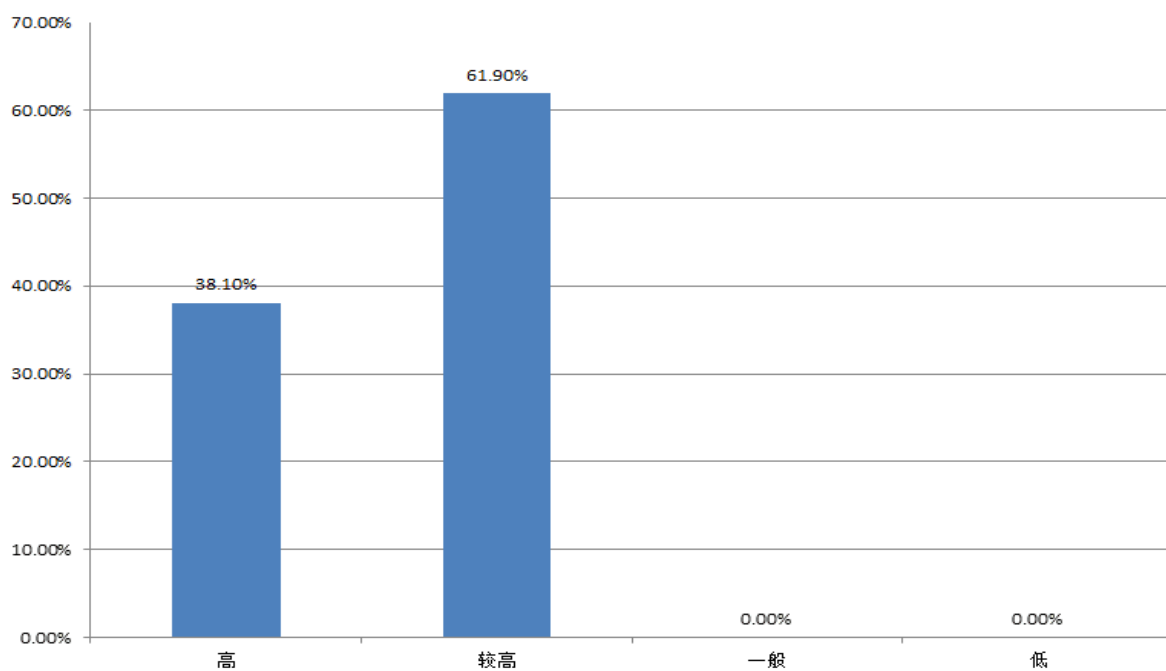


图 19 毕业生整体质量水平与同类本科院校毕业生相比

（三）思想道德素质方面评价

本部分包括事业心与进取心、遵纪守法意识、工作作风、团队协作精神四项内容，对我校毕业生的思想道德素质方面进行评价，分为强、较强、一般和较差四个等级，结果均在强和较强两个高等级水平，且认为强的都在 55%及以上，说明我校毕业生在事业心与进取心、遵纪守法意识、工作作风、团队协作精神上表现是比较突出的。（见图 20）

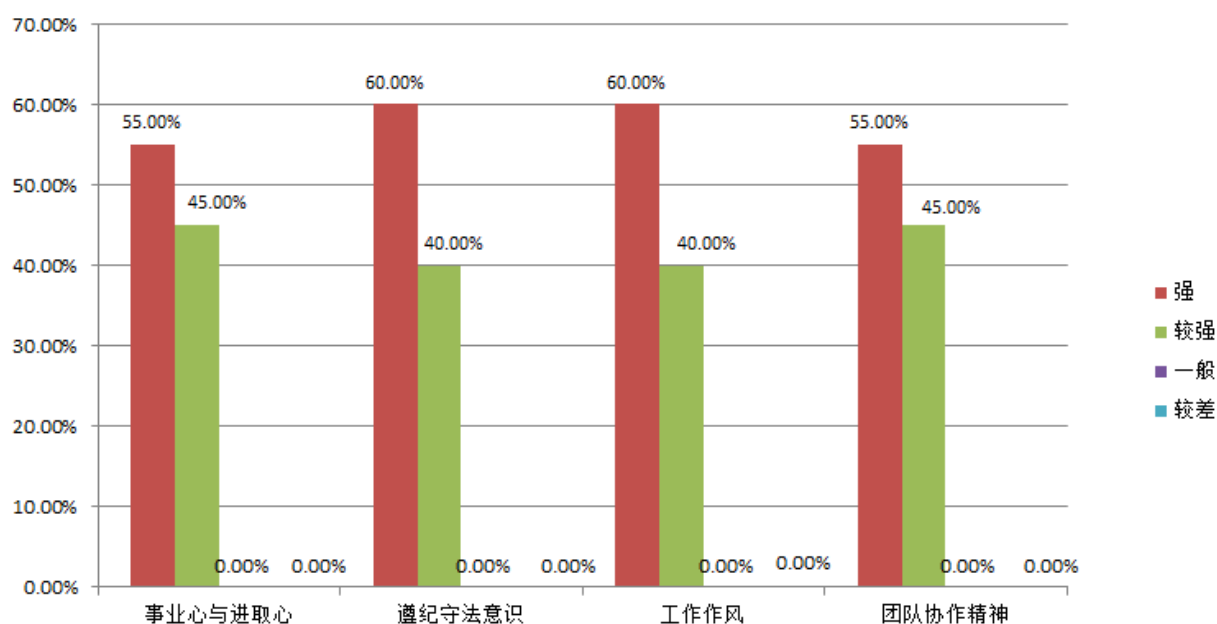


图 20 思想道德素质方面评价

（四）工作能力评价

本部分包括工作适应能力、组织协调能力、创新能力、竞争意识、动手与分析解决问题能力五项内容，对我校毕业生的工作能力方面进行评价，分为强、较强、一般和较差四个等级，创新能力有 5%评价等级为一般，其他各项内容均为强和较强的较高等级，说明我校还需加强对毕业生创新能力的培养。（见图 21）

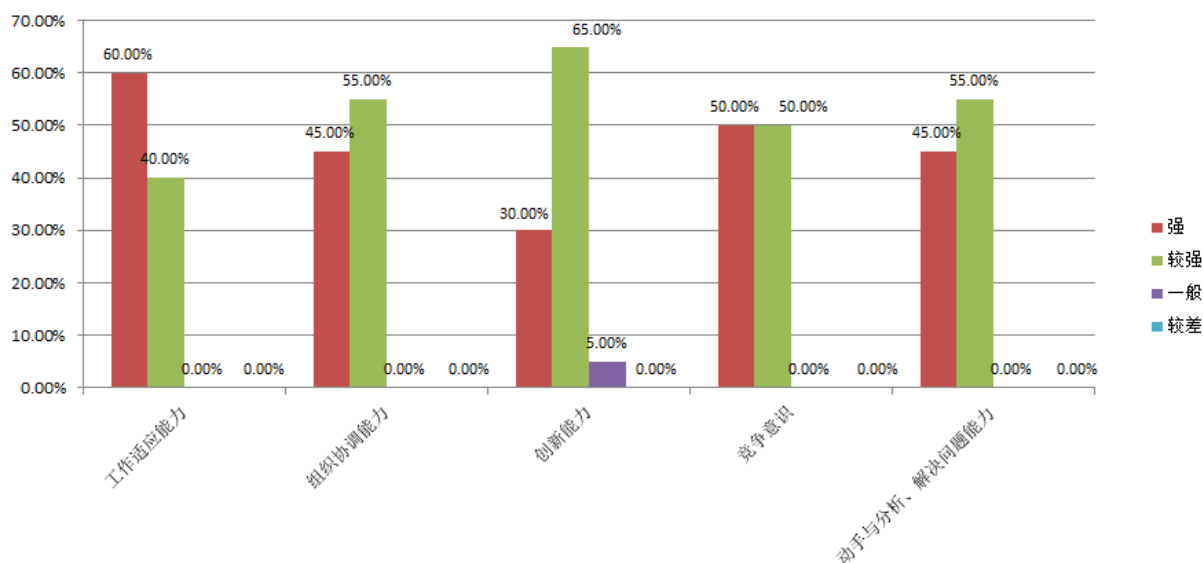


图 21 工作能力评价

（五）业务能力评价

本部分包括专业知识、外语水平、文字表达能力、计算机能力、科研能力、学习能力六项内容，对我校毕业生的业务能力进行评价。外语水平有 15%评价为一般，科研能力有 10%评价为一般，其余四项内容均有 5%评价为一般，说明我校毕业生在业务能力方面需要提高培养质量，特别是外语水平和科研能力尤为突出，文字表达能力、计算机能力和科研能力的较强等级比例最高，也体现出这三项能力有较大的提高空间。（见图 22）

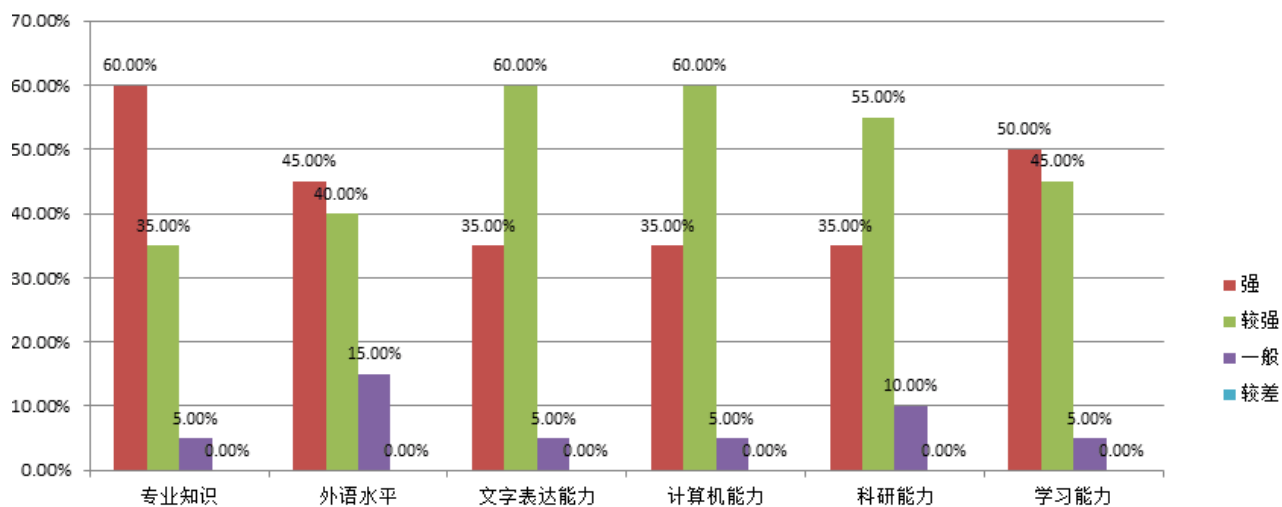


图 22 业务能力评价

三 招聘单位情况分析

针对 2015 届毕业生就业需求，从 2014 年 9 月-2015 年 7 月，累计吸引 1260 家单位来校招聘，1822 家单位在我校就业信息网发布招聘信息。（见图 23）

（一）招聘单位分布情况

来我校招聘的用人单位中，地区分布见图 23。

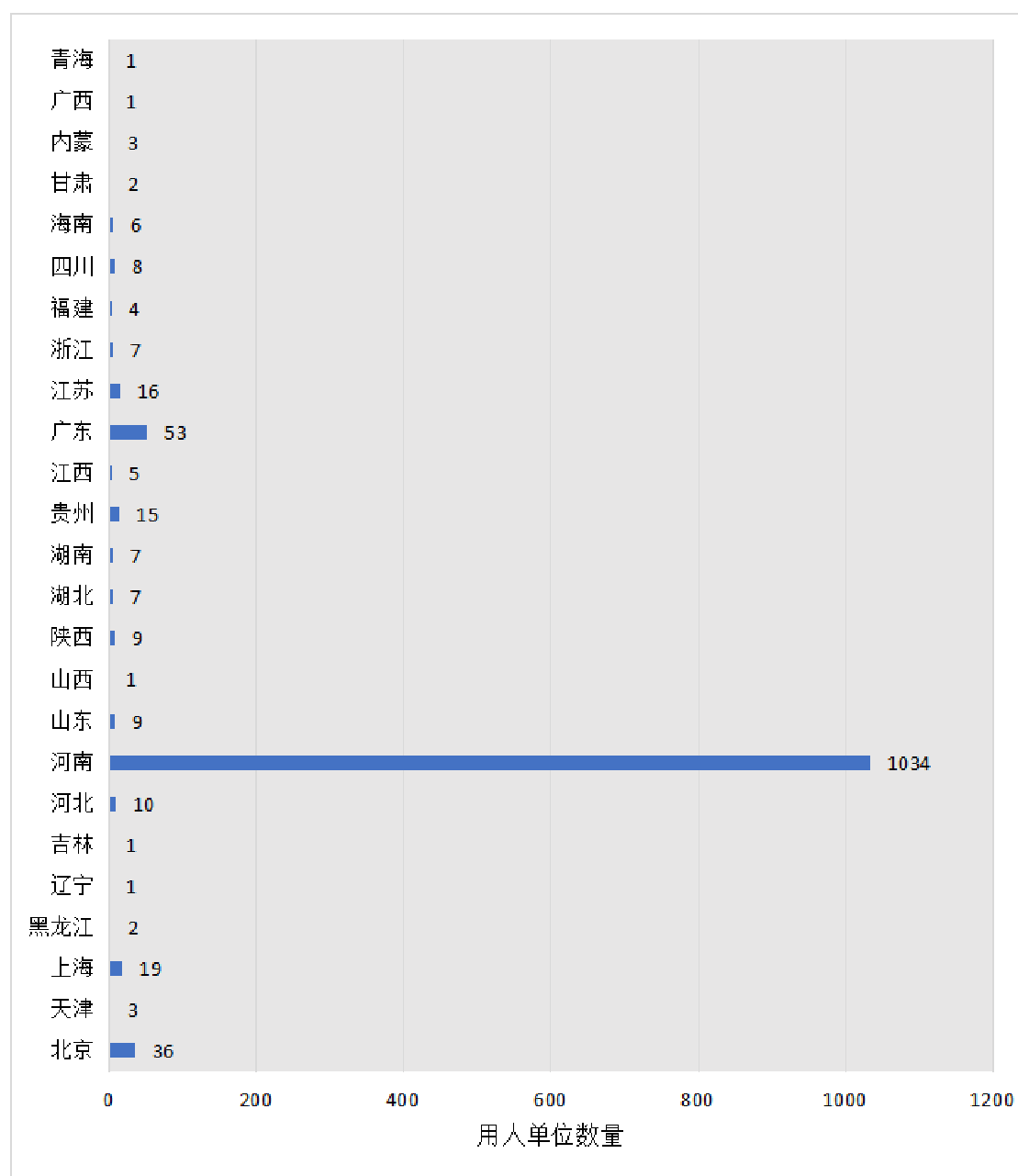


图 23 2015 届用人单位地区分布图

各省/市/自治区中，来自河南省的招聘单位数量最多，占 82%。（见图 24）

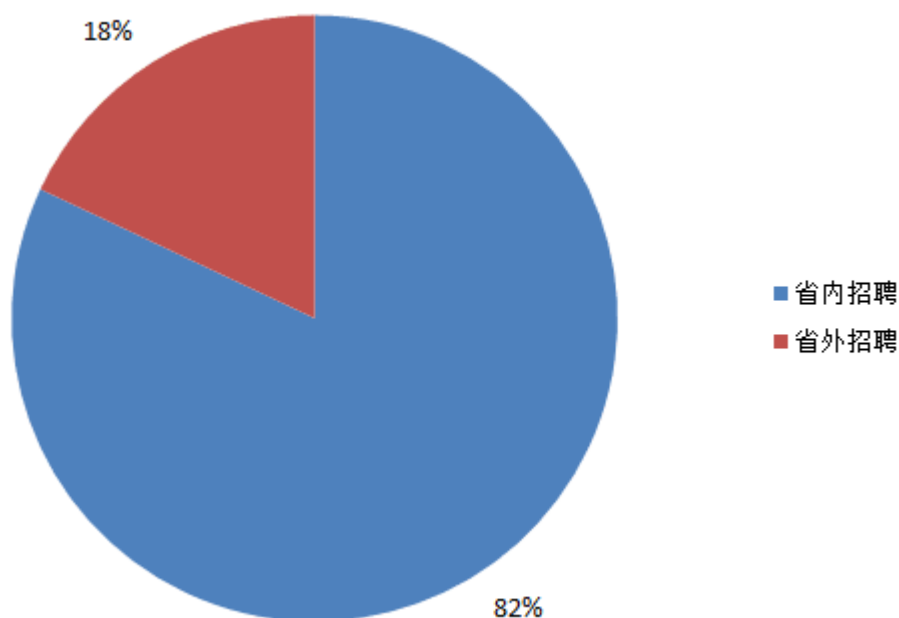


图 24 2015 届用人单位地区分布图

本报告中，“来校招聘的用人单位”是指 2014 年 9 月-2015 年 7 月期间来校招聘的用人单位。

（二）来校招聘用人单位对我校毕业生需求分析

从 2014 年 9 月-2015 年 7 月，我校收集来校招聘的用人单位提供的岗位共 39621 个，其中主要集中于营销类、经管类、财会类和机械电气类岗位。

根据对 2015 届毕业生来校招聘的用人单位提供的岗位信息，进一步统计分析我校 2015 届毕业生的专业供需比，具体分布如下所示：

在用人单位提供的岗位中，对需求超过 300 个岗位的有 31 个专业，累计需求 26806 人，占需求总数的 67.7%；提供岗位数量较多的专业有市场营销、会计学、金融学、工商管理、人力资源管理、机械设计制造及其自动化、经济学等专业，其供需比分别为 4450.45%、322.78%、1109.74%、1043.09%、

895.80%、581.22%、1395.83%，各专业的供需比详见表 1。

类别	专业名称	毕业生人数	职位需求人数	供需比
	全校合计	6836	39621	579.59%
	本科合计	6422	37782	588.32%
本科	会计学	540	1743	322.78%
	财务管理	205	673	328.29%
	审计学	97	379	390.72%
	工商管理	123	1283	1043.09%
	市场营销	111	4940	4450.45%
	人力资源管理	143	1281	895.80%
	旅游管理	65	478	735.38%
	艺术设计（空乘方向）	185	251	135.68%
	统计学	65	421	647.69%
	经济学	72	1005	1395.83%
	国际经济与贸易	78	971	1244.87%
	金融学	154	1709	1109.74%
	金融学（金融工程方向）	76	586	771.05%
	保险	61	970	1590.16%
	贸易经济	74	721	974.32%
	档案学	321	141	43.93%
	信息管理与信息系统	185	288	155.68%
	图书馆学	19	26	136.84%
	物流工程	124	338	272.58%
	质量与可靠性工程	159	125	78.62%
	工业工程	186	467	251.08%
	物流管理	186	569	305.91%
	机械设计制造及其自动化	213	1238	581.22%
	材料成型及控制工程	73	537	735.62%
	电气工程及其自动化	186	788	423.66%
	自动化	129	502	389.15%
	英语	194	342	176.29%
	法语	45	198	440.00%
	法学	167	176	105.39%
	法学(刑事司法方向)	70	46	65.71%
	城市规划	77	87	112.99%
	土木工程	192	244	127.08%

类别	专业名称	毕业生人数	职位需求人数	供需比
全校合计		6836	39621	579.59%
本科合计		6422	37782	588.32%
	环境工程	103	154	149.51%
	工程管理	196	384	195.92%
	工程造价	173	405	234.10%
	计算机科学与技术	170	984	578.82%
	网络工程	102	710	696.08%
	数学与应用数学	72	193	268.06%
	汉语言文学	64	247	385.94%
	行政管理	70	608	868.57%
	公共事业管理	73	240	328.77%
	电子信息工程	152	370	243.42%
	通信工程	152	272	178.95%
	动画	45	64	142.22%
	广告学	73	289	395.89%
	艺术设计（视觉传达）	73	133	182.19%
	艺术设计（环境艺术设计）	82	203	247.56%
	工业设计	75	133	177.33%
	工业设计（产品造型设计）	76	114	150.00%
	飞行器动力工程	96	27	28.13%
	专业不限		8729	
	专科合计	414	1839	444.20%
专科	空中乘务	176	193	109.66%
	机械制造与自动化	42	228	542.86%
	建筑工程技术	63	92	146.03%
	计算机应用技术	42	379	902.38%
	计算机信息管理	45	497	1104.44%
	软件技术	46	450	978.26%

表 1 专业供需比

专业的供需比：是指用人单位对某专业毕业生的实际需求总数与某专业毕业生总数的比率。

（三）来校招聘重点用人单位分析

重点招聘单位名称	岗位需求	单位背景
郑州宇通客车股份有限公司	157	河南省骨干企业集团，亚洲最大客车生产企业，中国企业 500 强第 222 名。
富士康科技集团	349	大型高科技企业集团，全球 500 强第 30 位，下属 30 余家科技园区。
中国航空工业集团公司	438	大型国有企业集团，世界 500 强排名第 156 位，下辖 200 余家成员单位、近 30 家上市公司。

表 2 来校招聘的重点用人单位

2014 年 9 月至 2015 年 7 月期间，有郑州宇通客车股份有限公司、富士康科技集团、中国航空工业集团公司及其下属成员企业共 60 家重点用人单位到我校举办专场招聘会，学校就业信息网上共发布了 68 条重点用人单位的招聘信息，岗位需求数达 944 个。

重点用人单位主要集中于制造业领域，在重点用人单位提供的岗位中，对专业需求主要集中于机械电气类专业，其次为财会类专业等，这充分体现了我校管工结合的优势和特点。

第四部分 就业发展趋势分析

从 2015 届毕业生的就业情况来看，我校作为一所省属普通二本院校，在高等教育大众化和我国经济增长趋势新常态化形势下，毕业生的就业情况正体现出下述趋势性特征：

一、就业单位由过去的国有单位和大型企业为主，向现在的中小企业就业为主转变；就业形式由过去的签约派遣为主，向现在的人事代理和灵活就业为主转变。从对我校 2015 届毕业生就业单位性质的统计情况来看，到国有企业就业人数的比例为：13.33%，而到其他企业和三资企业就业人数比例已高达 64.17%。预计，随着我国非公有制经济和第三产业所占比重

的增加，我校毕业生到体制外就业将继续呈上升趋势。

二、毕业生的就业地域，由过去部属院校传统的流向省外发达地区为主，逐步向现在的选择生源省份就业为主转变，这一点河南籍毕业生尤为突出。从对我校 2015 届毕业生就业省份和招聘单位所在省份的统计情况来看，在河南就业的毕业生占到了已就业毕业生的 68.11%，其中在郑州就业的比例达 78.51%。而来校招聘的单位中，来自河南的达到了 1034 家，占到了总数的 82.06%。可以预计，伴随着中原经济区和郑州航空港综合经济实验区的建设，河南省经济的发展速度将会进一步加快，人均收入水平将会进一步提高，对人才的吸引力将会越来越大，越来越多的我校毕业生将会把在河南省内工作当做毕业后就业去向的首选，河南省就业市场的开发，应该成为我校毕业生就业工作的一项重要工作。

第五部分 相关人才培养要素分析

高校人才培养质量在促进毕业生顺利就业方面发挥着重要的作用，而人才培养条件和过程又是决定培养质量的关键性因素。通过离校前进行的问卷调查，我们了解到 2015 届毕业生对学校相关人才培养要素的评价认识，仅对部分情况作简要分析如下：

一 对所学课程重要程度的认识

大学的课程设置对学生成才影响很大，不同类别课程对形成毕业生就业能力所产生的影响也不尽相同，本届毕业生对不同类别课程获益程度的认识如下。（见图 25）

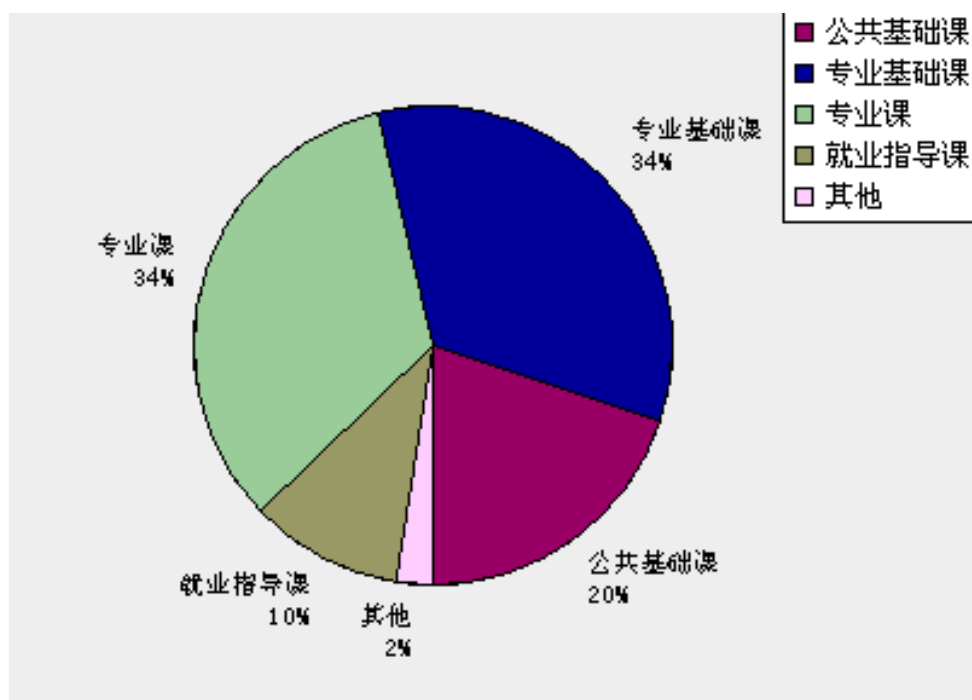


图 25 2015 届毕业生对课程的获益程度分布

二 对完善学校育人环境的认识

育人环境是大学生健康成长必不可少的辅助条件，毕业生对学校育人环境现状需要进一步完善方面的评价结果如下。（见图 26）

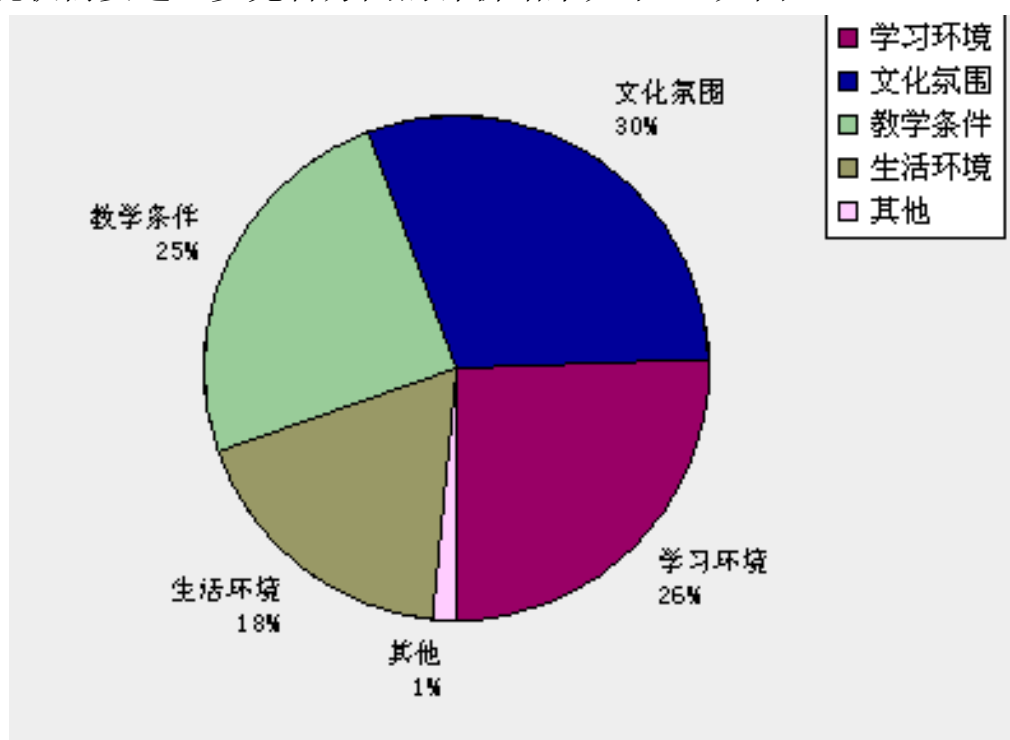


图 26 2015 届毕业生对学校育人环境需要优化和完善的评价

三 提高人才培养质量要素分析

体现人才培养质量的诸多能力中，从毕业生对现状的评价看，我校需要进一步加强的方面，调查结果如下：（见图 27）

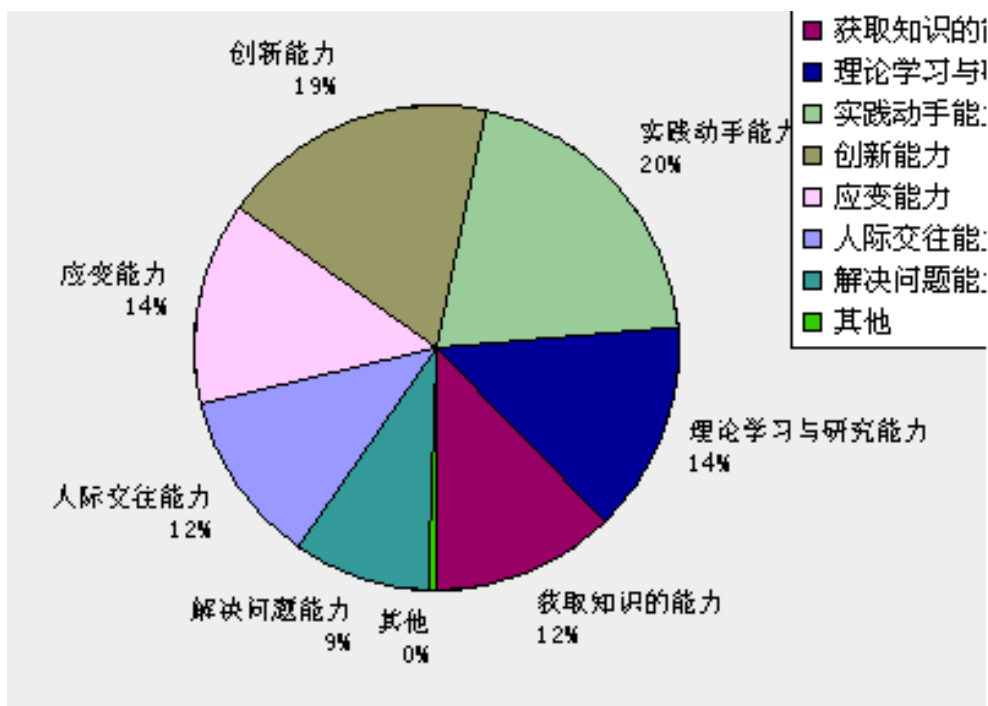


图 27 2015 届毕业生对学校需要提高人才培养质量方面的评价

四、横向比较我校毕业生知识能力不足情况分析

在人才培养质量方面，多种因素决定了不同学校之间存在着一定的差异。就我校与兄弟院校比较而言，毕业生从自身情况出发，认为在一些知识能力方面还存在着不足，表现程度如下：（见图 28）

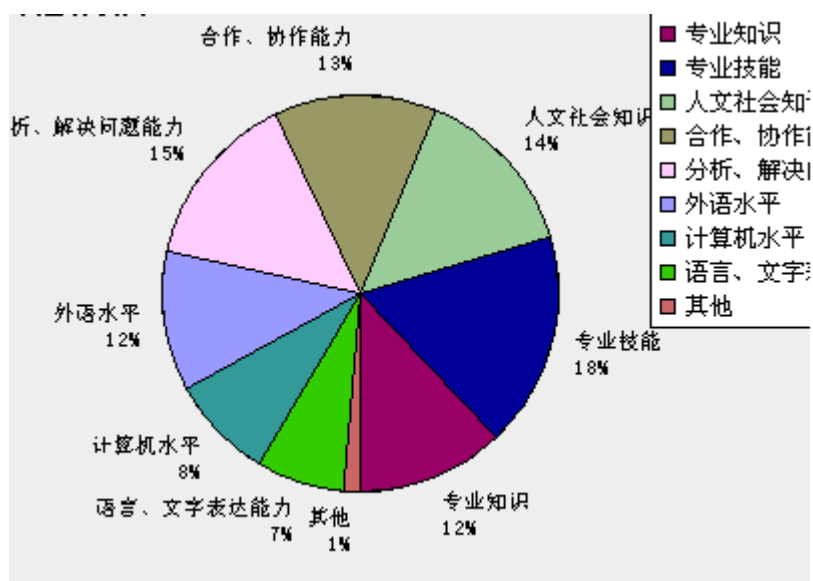


图 28 与同类学校相比不足分析

通过以上对毕业生的调查情况分析，不难看出，在影响人才培养质量诸多要素中，专业课和专业基础课的掌握程度对毕业生顺利就业影响最大，是用人单位考察毕业生能力的重点，也是学校最需要关注的重点；就育人环境而言，我校需要进一步完善的主要环境条件依次排序为：文化氛围 30%、学习环境 26%、学习条件 25%、生活环境 18%，较上年基本持平，表明大力加强校园文化建设，依然应该是我校近一阶段的重要工作；在体现人才培养质量方面的诸多能力中，我校毕业生当前最需要增强的能力，排前四位的依次为：实践动手能力 20%、创新能力 19%、理论学习与研究能力 14%、应变能力 14%，较上年基本持平，表明在强化毕业生的应用能力培养方面，我校尚存较大不足；在与兄弟院校横向比较存在的差距来看，依程度不同前四位的依次为：专业技能 18%、解决问题能力 15%、人文社会知识 14%、合作协作能力 13%，较上届毕业生的认识来看，加强人文社会知识教育的要求明显上升。因此，作为对 2015 届毕业生调查分析的参考，在我校的人才培养过程中，应进一步明确培养复合型应用人才的办学定位，以提高人才培养质量和毕业生就业竞争力为目标，强化教学实践环节为重点，抓好专业和专业基础课的教学工作，增强毕业生的专业基础和专业应用能力。同时，要以浓厚文化氛围，完善文化环境，提高文化品位为重点，进一步优化学校的总体育人环境。