

郑州航空工业管理学院文件

校招就〔2017〕8号

关于印发《职业发展与就业指导课程实践环节 实施办法》的通知

各有关单位：

现将《郑州航空工业管理学院职业发展与就业指导课程实践环节实施办法》予以印发，请遵照执行。

2017年6月21日

郑州航空工业管理学院职业发展与就业指导课程 实践环节实施办法

为了进一步完善职业发展与就业指导课程体系，加强课程实践教学，充分利用学生社会实践活动，帮助学生了解职业信息和社会需求，树立职业精神，拓展职业能力，提高综合素质，科学检验、修正和丰富职业生涯规划，提升课程教学的有效度和达成度，特制定本实施办法。

一、总体要求

以《职业发展与就业指导》课程为基础，紧密结合所学专业领域与专业知识，开展《职业发展与就业指导》课程实践活动；以学生所在学院为主体，按照课程进度，组织学生利用暑期社会实践、认识实习、专业实习等教学环节，有计划、分阶段组织实施。

二、实践安排

（一）第一阶段

1. 面向对象：一年级学生。
2. 实践活动内容

开展职业生涯人物访谈。学生通过与社会成功人士面对面的会谈，获取行业、职业的特点以及对职业能力的要求。提前获取职业信息和了解职业状况，将自身的职业生涯规划与实际的职业需求进行对照和印证，帮助学生了解自己的不足和努力方向，

从而制定切实可行的学习、实习计划，形成科学的职业生涯规划。

3. 作业要求

撰写职业生涯规划人物访谈报告，阐述个人认识及感想。字数 1500 字左右。

（二）第二阶段

1. 面向对象：二年级学生。

2. 实践活动内容

开展行业调研。学生深入与自己所学专业相关的企事业单位的开展调研，了解相关行业的现状、发展趋势、福利待遇、所需知识技能，并主动将相关行业对人才的要求与自身条件对比，通过与同学交流、教师指导，对个人择业需要和目标有更加清晰的认识，确立职业目标。

3. 作业要求

撰写行业调研报告，根据体验活动及自我认知，阐述个人职业目标，并制定实施计划。字数 1800 字左右。

（三）第三阶段

1. 面向对象：三年级学生。

2. 实践活动内容

开展岗位实习。学生选择到自己拟从事的行业单位开展专业实习和社会实践，了解行业的状况，提升自己的知识技能，培育自己的职业道德，积累必要的工作经验，为进入工作岗位做好充分准备。

3. 作业要求

撰写岗位实习报告，科学调整职业生涯规划，确定就业行业及岗位，并针对岗位进行分析。字数 2000 字左右。

三、组织形式

（一）学院负责组织实施。各学院要将《职业发展与就业指导》课程实践与社会实践相结合环节，作为课程的一部分，在落实《职业发展与就业指导》课程理论部分教学任务时，结合本学院专业特点及各类社会实践活动，同步安排部署实践任务。

（二）指导教师选聘。课程实践环节指导教师原则上以就业指导课程教师和就业指导工作人员为主，指导教师应负责课程实践教学的组织与实施。

（三）采取组队与分散相结合的方式。课程实践环节可与校团委组织的暑期社会实践相结合，也可以与专业实习相结合，在不影响实践效果的前提下，多项实践活动共同实施；亦可单独组建实践小组，或者学生分散实践，各学院结合各年级、专业具体情况，自行采取灵活多样的形式开展课程实践环节。

（四）《职业发展与就业指导》课程实践环节开展不占用原理论课时，时间可结合同步开展的社会实践活动，以主题形式，适时安排；单独组建的实践小组或者学生分散开展实践的，时间原则上不少于 3 天。

四、考核检查

1. 学生完成每阶段课程实践环节后，按要求，撰写报告，报

告应独立完成，内容真实、丰富，不得弄虚作假、编造或抄袭。

2. 学生在秋季开学后第一周内向所在学院提交实践报告。

3. 学院组织指导教师对报告进行批阅，并以百分制计分。考核结果将作为《职业发展与就业指导》课程成绩的一部分。即：《职业发展与就业指导》课程理论环节考核成绩占该门课程总成绩的60%，实践环节占40%。

4. 学生提交的实践报告，按照教学档案进行归档管理，列入学校课程试卷抽查范围。

五、指导教师工作量

1. 课程实践环节完成后，按照0.2学时/生计算教学工作量，给予指导教师补助。

2. 各学院于每年9月中旬，将上一学年本课程实践环节指导教师教学工作量报至招生就业工作处，招生就业工作处核准汇总后，报送教务处，纳入学院年度教学工作量。

六、本办法自2016级普通本科学生开始实施。